

聖安當女書院

2018-2019 年度校本課後學習及支援津貼報告書

	*活動名稱/ 類別	參加合資格 學生人數#			平均出 席率	活動舉辦 時期/日期	評估方法 (例如:測驗、問 卷等)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如 適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)	實際開支
		A	B	C						
1	F2 Life-wide Learning Activity - Movie Show	13	36		100%	19/12/2018	問卷	MCL 戲院	A film viewing activity was held on 19 December, 2018, from 3:30 to 5:30 pm. All F. 2 students went to Telford MCL Cinema to watch 'Hichki'. Students were told to do some pre-viewing tasks in which they had to browse some websites to find out information about the film. These tasks helped them gain some general ideas about the plot and characters, and a better understanding of the film. After seeing the film, they were asked to write about their feelings towards the film, including their favourite scenes and characters, and rating for the film, in which all students gave it either 4 or 5 stars out of 5. They also expressed that the film was enjoyable and inspiring and they were impressed by the touching scenes. Generally speaking, the film was meaningful and educational for our Form 2 students. It was a valuable opportunity for them to learn English in a fun way through watching the movie.	\$2,940.00
2	鑑證科學課程	3	3		95%	21/5/2019	工作紙	香港青年協會-創科中心	學生對課程有深厚興趣。課程內容充實有趣，而且有很多互動環節亦學生投入其中。當中包括採集鞋印樣本，指紋及毛髮樣本。	\$360.00

	*活動名稱/ 類別	參加合資格 學生人數#			平均出 席率	活動舉辦 時期/日期	評估方法 (例如:測驗、問 卷等)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱(如 適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)	實際開支
		A	B	C						
3	全方位學習活動 連車費—生命教 育(中三級—正 向態度)	12	19		100%	10/2018- 6/2019	觀察學生參與活 動的表現	青衛谷	是次教育日營效果非常良好，同學皆能在當 中明白到該營會的兩大主題：慎交朋友及理 解監獄內的生活。在是次活動中，同學能透 過一個迷宮活動，理解到自己在不安全感中 時會容易傾向相信別人，以致令自己不能走 到迷宮的終點。同學雖然表達這個活動有點 恐怖，但完成後皆表示獲益良多及願意再嘗 試。老師認為這個迷宮活動能明確帶出活動 的第一個主題，並以此比喻人生的迷宮中同 樣有很多機會能令人走錯路。在第二部分的 活動中，導師嘗試解釋及介紹犯人在監獄內 的生活作適、時間表及設備，同學皆對其講 解非常感興趣，並積極發問了解。經導師講 解後，同學皆表現出不可思議的神情，因為 過往他們對獄中的情景皆由電視電影而來。 經過他們的親身體驗後，他們指出他們不敢 想像在獄中的生活是如何。老師認為活動能 大大令同學反思犯法後的代價，起到很大的 阻嚇作用。總結以上，老師認為是次活動非 常成功，可持續與該機構合作。	\$2,512.00

	*活動名稱/ 類別	參加合資格 學生人數#			平均出 席率	活動舉辦 時期/日期	評估方法 (例如:測驗、問 卷等)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如 適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)	實際開支
		A	B	C						
4	全方位學習活動 連車費—生命教 育(中二級一個 人成長及生命反 思)	13	36		100%	10/2018- 6/2019	觀察學生參與活 動的表現	惜食堂	惜食堂為本港非牟利機構，設立體驗館讓學生體會香港浪費食物及貧困人士面對三餐不繼的情況，學習源頭減少食物浪費、了解飢餓及貧窮問題，從而學會珍惜資源及保護環境。 學生留心聆聽導師講解，亦投入參與活動，當中以 VR 體驗、幫助貧窮人士處理剩菜及磅紙皮的活動令同學反思尤深，同學並於討論過程中能對珍惜食物有深刻反思。	\$6,924.00
5	探索旅遊奧秘課程	4	10		100%	10/2018- 7/2019	觀察學生參與活 動的表現	YMCA	學生能得到書本以外的知識。透過導師生動的教學，以自身工作所得的經驗，作教學實例，能有助學生理解相關知識。學生透過導師的提問，引發思考，開啟新的思維，逐層推進。活動中亦有對熱門議題以及對於近期熱門的旅遊議題作深入的討論。	\$4,725.00
6	韓中文化交流團	3	6		100%	12-15/4/2019	作業專題	學聯旅遊	遊學團順利完成，同學對韓中文化差異深感興趣，並分組作深入研究作業專題，了解韓中文化及韓國旅遊業產業的發展。	\$9,000.00
7	台灣體育訓練交 流團	6	11			30/6/2019- 4/7/2019	作業專題	明道大學 學聯旅遊	煅煉體育精神，提升球技。	\$25,500.00

	*活動名稱/ 類別	參加合資格 學生人數#			平均出 席率	活動舉辦 時期/日期	評估方法 (例如:測驗、問 卷等)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱(如 適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)	實際開支
		A	B	C						
8	本地特色旅遊及 文化古跡學習考 察團					5-6/7/2019	作業專題	發達行旅遊	暑期本地文化心動遊活動，期望通過與師長 一起參與，透過分享互勉，共同經歷全年的 喜與憂。	\$31,464.00
9	青年記者培訓課 程	1				7/2019	作業專題	香港青年協會	學習記者技巧訓練，多元化增進知識。	\$800.00
10	三日兩夜領袖訓 練課程	6	18		100%	6-8/1/2019	觀察學生參與活 動的表現	香港青年協會	學生參與各項訓練活動的表現投入和積極， 學生問卷反映 96% 參與的學生表示滿意課 程，達致訓練營目標。	\$19,896.00
11	紅十字會紅孩兒 之繼承者	2				16-18/8/2019	觀察學生參與活 動的表現及問卷	香港紅十字會	學習互助之道，體驗互助互愛的精神。	\$856.00
	學生人次:	63	139	0						
	**總學生人次:	202								

支出總額:	\$ 104,977.00
津貼金額:	\$ 111,200.00
2017-18 年度盈餘:	\$ 55,596.50
淨收支:	\$ 61,819.50

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生