

聖安當女書院

2018-2019 年度「高中課程支援津貼」報告書

開辦班級數目：24

| 關注重點及策略/工作 | 評估方法及成功準則 | 預算支出 | 實際支出 |
|--|--|---|---|
| <p>1.聘請一名中文科老師，在初中設課後增潤課程及推行協作教學，提高學生的學習支援及課堂的互動性。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 利用多元化教學策略照顧學習差異 ➢ 老師有更多空間製作中文科校本教材 ➢ 老師有較多時間進行針對學習難點的課堂研究 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%參與增潤課程的初中學生校內成績有進步 ➢ 80%老師認為協作教學能更有效地照顧學習差異 ➢ 80%老師認同有較多空間設計校本教材，提升教學效能 | <p>12個月薪酬包括5%強積金供款約\$458,040</p> | <p>\$457,980.00</p> |
| <p>補貼以「小數位職位現金津貼」聘請之通識科教學助理</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%老師認同有更多時間進行集體備課及處理學生學習難處 ➢ 80%老師認同教學資源庫的教材能對教學有幫助及能減輕老師的工作量 ➢ 80%老師認同教學助理能協助推行學科動 | <p>7個月薪酬包括5%強積金供款約\$99,225 (餘下5個月薪酬會在小數位職位現金津貼支出)</p> | <p>\$91,451.61 (員工於15/8/2019離職)</p> |
| <p>聘請一名教學助理(資訊科技)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助教師推動資訊科技教育 ➢ 支援學生及教師使用流動IT教學設備 ➢ 提供技術支援工作及管理學習平台系統 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%老師認同教學助理能協助推行資訊科技教育 ➢ 80%老師認同設備運作良好 ➢ 80%老師認同教學助理能協助解決資訊科技問題 | <p>12個月薪酬包括5%強積金供款約\$154,980</p> | <p>\$154,980.00</p> |
| | | <p>總支出：</p> | <p>\$ 704,411.61</p> |
| | | <p>津貼金額：</p> | <p>\$ 731,880.00</p> |
| | | <p>2017-18 年度盈餘：</p> | <p>\$ --</p> |
| | | <p>淨收支：</p> | <p>\$ 27,468.39</p> |