

聖安當女書院
2019-2020 年度「中學學習支援津貼」計劃書

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：24

關注重點及策略/工作	評估方法及成功準則	時間表	所需資源	負責人
<p>1. 聘請外籍老師</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 策略：提升 SEN 學生的英語能力。 ➤ 工作：聘請外籍老師協助調適課程、設計工作紙、安排小組學習及課後支援。 	<p>評估方法：外籍老師表現、學生英文科成績</p> <p>成功準則：50%學生的英文科成績有進步。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 外籍老師 ➤ 學生英文科成績 ➤ 預算：\$270,000.00 	<p>英文科主任 張俊英</p>
<p>2. 聘請活動助理</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 策略：帶領 SEN 學生參與課外活動，讓她們發展興趣，發掘潛能。 ➤ 工作：執行 SEN 學生興趣班、支援 SEN 組行政工作、協助推行考試調適。 	<p>評估方法：活動助理表現、學生課外活動表現</p> <p>成功準則：學生出席率達 80%，70% 學生能提升課外活動興趣。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請 1 名活動助理 4 個月薪酬包括 5%僱主強積金供款約\$75,600.00 (餘下 8 個月的薪酬，分別 4 個月薪酬會在學習支援津貼支付及 4 個月薪酬會在加強非華語學生的中文學與教津貼支付) 	<p>譚副校長 張俊英</p>
<p>3. 聘請一名兼職數學科老師，在初中進行分組教學，降低師生比例，使表現稍遜之學生得到更適切照顧。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓其他老師有較多空間在高中進行分組教學、共同備課及增加課後補課，從而提升教學效能及 DSE 數學科的合格率。 	<p>評估方法：數學科老師回饋、學生數學科成績</p> <p>成功準則：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 90%以上數學科老師認同此計劃能提升團隊協作精神，讓學生得益。 ➤ 中三級學生在全港性系統評估達 95%或以上的合格率。 ➤ DSE 數學科的合格率達 80%或以上。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 12 個月薪酬包括 5%僱主強積金供款約\$7,560.00 	<p>數學科主任 張俊英</p>
<p>4. 「快樂教室」(逢星期二、三、四放學)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 策略：協助約 50 名 SEN 及學習能力稍遜的學生完成功課，加強學習動力。 ➤ 工作：聘請畢業生作導師，分組指導學生做功課，改善學習表現，並讓學生在完成功課後發展興趣。 	<p>評估方法：導師表現、學生交功課紀錄</p> <p>成功準則：學生出席率達 80%，50%學生能交齊功課。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 畢業生導師 ➤ 交功課紀錄表 ➤ 預算：\$100,000.00 	<p>陳副校長 張俊英 龍婉雯</p>

聖安當女書院
2019-2020 年度「中學學習支援津貼」計劃書

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：24

<p>5. 言語治療服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 策略：為言語障礙、聽障及特殊學習障礙之學生提供言語治療服務。 ➤ 工作：聘請專業言語治療師到校為學生提供言語治療服務，並作定期評估。 	<p>評估方法：導師表現、學生報告 成功準則：學生出席率達 80%，50% 學生能改善言語問題。</p>	<p style="text-align: center;">全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 外購服務 ➤ 學生評估報告 ➤ 預算：\$30,000.00 	<p style="text-align: center;">張俊英 王舒琪</p>
<p>6. 社交及情緒管理班</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 策略：為自閉症、情緒問題、過度活躍/專注力不足之學生提供社交及情緒管理訓練。 ➤ 工作：聘請專業導師到校為學生提供社交及情緒管理訓練，並作定期評估。 	<p>評估方法：導師表現、學生報告 成功準則：學生出席率達 80%，50% 學生能改善情緒及社交問題。</p>	<p style="text-align: center;">全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 外購服務 ➤ 學生評估報告 ➤ 預算：30,000.00 	<p style="text-align: center;">張俊英 封玉媚</p>
<p>7. 表達藝術治療</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 策略：支援有精神問題之學生，學習紓緩壓力並穩定情緒。 ➤ 工作：聘請專業導師到校為學生提供表達藝術治療，並作定期評估。 	<p>評估方法：導師表現、學生報告 成功準則：學生出席率達 80%，50% 學生能改善情緒問題。</p>	<p style="text-align: center;">全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 外購服務 ➤ 學生評估報告 ➤ 預算：30,000.00 	<p style="text-align: center;">張俊英</p>
<p>8. 融合活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 策略：加強學生的同理心，互相尊重包容，推廣融合教育。 ➤ 工作：舉行共融嘉年華等活動，讓學生理解 SEN 同學的需要，從遊戲中學習互相尊重。 	<p>評估方法：導師觀察、學生工作紙及反思 成功準則：收回反思紀錄表，80% 學生能作正面的回饋。</p>	<p style="text-align: center;">全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 外購服務 ➤ 學生反思紀錄表 ➤ 預算：10,000.00 	<p style="text-align: center;">張俊英 王舒琪</p>

2019-20 年度預算支出總額：	\$553,160.00
2019-20 年度預算津貼數入金額：	\$420,000.00
2018-19 年度預算盈餘：	\$138,853.70
2019-20 年度預算盈餘/(虧損)：	\$5,693.70

差額由學校擴大的營辦開支整筆津貼盈餘補貼