

聖安當女書院
多元學習津貼三年計劃書（資優教育課程）－ 2018/19 至 2020/21 學年

教育局多元 學習 津貼資 助的課程	策略及預期效 益 (例如: 如何照 顧學生的多元 學習需 要)	課程名稱及課程提 供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學習的評估 / 成功 指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21		
其他課程 (資優教育課 程)	提高學生的口語 演說能力及表達 能力	英文說話技巧工作坊	每學年12 節課 每節1.5時	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五學生 ● 由英文科成員根據特定準則提名 	16-20	16-20	16-20	學生的演說技巧有所 提升。	校外導師
	提高學生的口語 演說能力及溝 通能力	中文口語溝通技巧訓 練班	每學年6節課 每節3小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四/中五學生 ● 由中文科組根據特定準則提名 	60	60	60	演說能力及沟通能力 有所提升。	校外導師
	為富潛能的學 生，開拓她們對 數學的創意思維 及加強其運算訓 練	數學科奧數訓練課程	每學年 15節課 每節1.5小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五學生 ● 由數學科組根據特定準則提名 	10-15	10-15	10-15	學生的批判性思考能 力有所提升。	服務機構
	提高學生邏輯思 考及語文表達能 力	通識科邏輯思維訓練 班	每學年5節課 每節1.5小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五學生 ● 由通識科組根據特定準則提名 	15-20	15-20	15-20	學生邏輯思考及語文 表達能力有所提升。	服務機構
	增加學生對化學 科的興趣及加深 了解相關行業	化學科鑑證科學課程	每學年1節課 每節3小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四學生 ● 由化學科組根據特定準則提名 	15	15	15	學生對化學科的興趣 提升及加深了解相關 行業。	校外導師

	引起學生對旅遊迷思的追求與探索，從而激發同學思考旅遊發展與人類、社會、國家及世界的關係。	旅遊與款待科探索旅遊奧秘課程	每學年 每級10節課，共20節課 每節1.5小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 15-20 位中五學生 ● 15-20 位中六學生 ● 由旅遊與款待科組根據特定準則提名 	15-20	15-20	15-20	學生對旅遊迷思的追求與探索提升。	校外導師
	學生能學會挑戰自我、突破自己及與隊友通力合作。此外，學生能學會運用課堂上學到的高階思維技巧解決難題，使其無論在個人及社交層面上均有所成就。	領袖訓練課程	每學年5節課 每節1.5小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五學生 ● 由課外活動組根據特定準則提名 	5	5	5	學會運用課堂上學到的高階思維技巧解決難題，個人及社交層面上均有提升。 學生領袖有效能地帶領及籌組活動。	服務機構
	讓學生了解人腦結構和運作，啟發思考及認知如何維護、提升腦效能，使同學在學習、生活習慣上有更明智的抉擇。	腦基礎訓練課程	每學年3-5節課 每節1.5小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 三至五位中五學生 ● 由多元學習津貼資優教育課程組根據特定準則提名 	3-5	----	----	學生腦效能有所提升，在學習、生活習慣上有明智的抉擇。	服務機構
	透過不同範疇的學習平台，幫助同學學會自主學習。	資優課程	每學年3-5節課 每節1.5小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 三至五位中五學生 ● 由多元學習津貼資優教育課程組根據特定準則提名 	----	3-5	3-5	學生自主學習能力有所提升。	服務機構
	啟發同學從不同角度審視法治精神的意義，提升同學對公民責任、法治、公義等概念的認識和認同，強化其批	法律知識課程	每學年10節課 每節1.5小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 三至五位中五學生 ● 由多元學習津貼資優教育課程組根據特定準則提名 	----	3-5	3-5	學生的批判思考、解難能力、應變技巧、團隊合作的精神及正面積極的態度有所提升。	服務機構

	判思考及道德判斷的能力； 協助同學建立自信、解難能力、應變技巧及團隊合作的精神，培養正面積極的態度。								
	激發同學內在潛能，讓同學在陌生的環境中接受挑戰和考驗，從而表現出更強的領袖才能、與人合作及承擔責任的美德。	境外領袖訓練交流團	4日3夜	<ul style="list-style-type: none"> ● 三至五位中五學生 ● 由多元學習津貼資優教育課程組根據特定準則提名 	----	3-5	3-5	學生的領袖才能、與人合作及責任承擔的能力有所提升。	服務機構