

多元學習津貼—其他課程：資優教育課程  
周年計劃書 2018/19 學年

學校名稱： 聖安當女書院

計劃統籌人姓名： 鄭雯靜 聯絡電話： 2348 1379

獲資助計劃各項課程資料

| 範疇 | 課程        | 教學目的                         | 目標學生<br>(數量/級別/甄選方式)   | 修業期/開始日期                       | 預期產出  | 專責教師   | 財政預算    |
|----|-----------|------------------------------|--|--------------------------------|---|--------|---------|
| 英文 | 說話技巧工作坊   | 提高學生的口語演說能力及表達能力             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 16-20 位中五學生 (分成兩組)</li> <li>● 由英文科成員根據特定準則提名</li> </ul> | 2018-19 學年期內，共 12 節課，每節 1.5 小時 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的回饋意見調查</li> <li>● 工作坊學生的表現</li> </ul> | 聘用校外導師 | 15000 元 |
| 中文 | 口語溝通技巧訓練班 | 提高學生的口語演說能力及溝通能力             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 60 位中四/中五學生</li> <li>● 由中文科組根據特定準則提名</li> </ul>         | 2018-19 學年期內，共 6 節課 每節 3 小時    | 學生的口語溝通能力有所提升   | 聘用校外導師 | 10000 元 |
| 數學 | 奧數訓練課程    | 為富潛能的學生，開拓她們對數學的創意思維及加強其運算訓練 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 10-15 位中五學生</li> <li>● 由數學科組根據特定準則提名</li> </ul>         | 2018-19 學年期內，共 15 節課，每節 1.5 小時 | 參予校外數學比賽  | 聘用服務機構 | 12000 元 |

|               |          |   |  |   |                 |              |         |
|---------------|----------|---|--|---|-----------------|--------------|---------|
| 通識科           | 邏輯思維訓練班  | 提高學生邏輯思考及語文表達能力   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 15-20 位中五學生</li> <li>● 由通識科組根據特定準則提名</li> </ul>                           | 2018-19 學年期內，共 5 節課，每節 1.5 小時           | 校內及校外徵文比賽       | 聘用服務機構       | 14000 元 |
| 化學科           | 鑑證科學課程   | 增加學生對化學科的興趣及加深了解相關行業  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位中四學生</li> <li>● 由化學科組根據特定準則提名</li> </ul>                              | 2018-19 學年期內，共 1 節課，每節 3 小時             | 完成校外導師所給予的任務    | 聘用校外導師       | 4200 元  |
| 旅遊與款待科        | 探索旅遊奧秘課程 | 引起學生對旅遊迷思的追求與探索，從而激發同學思考旅遊發展與人類、社會、國家及世界的關係。                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 15-20 位中五學生</li> <li>● 15-20 位中六學生</li> <li>● 由旅遊與款待科組根據特定準則提名</li> </ul> | 2018-19 學年期內，每級 10 節課，共 20 節課，每節 1.5 小時 | 完成課程測考          | 聘用校外導師       | 12000 元 |
| 課外活動組         | 領袖訓練課程   | 學生能學會挑戰自我、突破自己及與隊友通力合作。此外，學生能學會運用課堂上學到的高階思維技巧解決難題，使其無論在個人及社交層面上均有所成就。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 五位中五學生</li> <li>● 由課外活動組根據特定準則提名</li> </ul>                               | 2018-19 學年期內，共 5 節課，每節 1.5 小時           | 學生領袖有效能地帶領及籌組活動 | 聘用服務機構       | 5000 元  |
| 多元學習津貼資優教育課程組 | 腦基礎訓練課程  | 讓學生了解人腦結構和運作，啟發思考及認知如何維護、提升腦效能，使同學在學習、生活習慣上有更明智的抉擇。                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 三至五位中五學生</li> <li>● 由多元學習津貼資優教育課程組根據特定準則提名</li> </ul>                     | 2018-19 學年期內，共 3-5 節課，每節 1.5 小時         | 完成課程練習          | 聘用服務機構       | 5000 元  |
|               |          |   | 預計收入：\$93,600  | 總支出：\$77,200                            |                 | 淨收支：\$16,400 |         |