

多元學習津貼三年計劃書—為第八屆新高中學生(2016/17 至 2018/19 學年)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如: 如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					16/17	17/18	18/19		
其他課程 (資優教育課程)	提高學生的口語演說能力及表達能力	演講技巧訓練班	8 堂	中四學生	20-25	20-25	20-25	學生的演說技巧有所提升。	校外導師
	提高學生的領導才能、創意思維及組織能力	英語大使訓練課程	8 堂	中四學生	20-25	20-25	20-25	學生的領導能力、創意思維及組織能力有所提升	校外導師
	提高學生的高階思維能力、及寫作技巧	批判性思維及寫作課程	8 堂	中五學生	-----	20-25	20-25	學生的批判性思考能力有所提升	校外導師
	提高學生中文口語演說能力及表達能力	演講技巧訓練班	5 節	中四及中五學生	15-20	----	----	學生的口語演說技巧有所提升	校外導師
	提升學生的創意思維及解難能力	STEM 創意思維及解難能力訓練班	5 節	中四及中五學生	15-20	----	----	學生的創意思維及解難能力有所提升	校外導師
	提高學生的思辨能力及演說技巧	辯論技巧訓練班	12 節	中四及中五學生	15-20	15-20	----	學生的思辨能力及演說技巧有所提升	校外導師
	提高學生的批判思考及學習技巧	批判思考及深度學習課程	5 節	中四學生	15-20	15-20	15-20	學生的寫作及閱讀能力有所提升	校外導師

多元學習津貼三年計劃書—為第八屆新高中學生(2016/17 至 2018/19 學年)

應用學習課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如: 如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					16/17	17/18	18/19		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> - 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	以下學習範疇的課程 <ul style="list-style-type: none"> - 創意學習 - 媒體及傳意 - 商業及管理及法律 - 服務 - 應用科學 - 工程及生產 	兩年 180 小時	中五及中六的學生	40	40	40	<ul style="list-style-type: none"> - 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 - 有關學生的回饋的意見調查 - 評估學生的表現 	升學及就業輔導主任