

三年計劃書 – 為第七屆新高中學生 (2015/16 至 2017/18 學年)  
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18		
其他課程 (資優教育課程)	提高學生的高階思維能力、及寫作技巧	批判性思維及寫作課程	8 堂	中五學生	20	20	20	學生的批判性思考能力有所提升	校外導師
	提高學生的邏輯思維及表達能力	辯論員訓練計劃	8 堂	中四學生	20	20	20	學生的辯論及公開演說技巧有所提升	校外導師
	- 提供一系列工作坊以協助學生學習批判思考及寫作方法 - 提高同學們在撰寫評論的寫作技巧	通識專案答題技巧資優培訓工作坊	8 堂	中四學生	20-25	20-25	20-25	- 學生在辯說技巧表現 - 學生的回饋意見調查 - 工作坊學生的表現	校外導師
	提升學生的學習技巧及閱讀能力	提升閱讀技巧資優培訓工作坊	8 堂	中四學生	- -	--	20-25	- 學生在閱讀技巧的表現 - 學生的回饋意見調查 - 工作坊學生的表現	校外導師
	提高學生的口語演說能力及表達能力	演講技巧訓練班	8 堂	中四學生	20-25	20-25	20-25	- 學生的演說技巧有所提升	校外導師
	提高學生的高階思維能力、及寫作技巧	批判性思維及寫作課程	8 堂	中五學生	20-25	20-25	20-25	- 學生的批判性思考及寫作能力有所提升	校外導師
應用學習	- 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	以下學習範疇的課程 - 創意學習 - 媒體及傳意 - 服務	兩年 180 小時	中五及中六的學生	---	25	25	- 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程有關學生的回饋的意見調查 - 評估學生的表現	升學及就業輔導主任