

聖安當女書院

2015-2016 年度「額外高中課程支援津貼」報告書

開辦班級數目：25

關注重點及策略/工作	評估方法及成功準則	成效評估及檢討	預算支出	實際支出
<p>1. 聘請一名兼職數學科老師，在初中進行分組教學，降低師生比例，使表現不佳之學生得到更適切照顧。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%以上數學科老師認同此計劃能提升團隊協作精神，讓學生得益 ➢ 在每級最少設計出一個創新及適合學生的教學活動 ➢ 中三級學生在全港性系統評估達標率保持 	<p>本項目計劃大部份達到預期好處</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 所有數學科老師認同有更多空間，讓他們一同找出個別課題學習難點 ➢ 90%數學科老師認同此計劃能提升團隊協作精神 ➢ 自 2014-2015 年度起教師用書陸續由《數學新探索》改為《數學新思維》，書商提供多元化教材，其中包括創意課堂活動(*)、數學工具及影片等，故建議在 2015-2016 年度嘗試在課堂上加入書商提供的創意課堂活動。 <p>但由於新採用的課本內容充實及各級課程緊密，未能於本年度抽空推行創意課堂活動，建議在來年試行。</p> <p style="text-align: center;">*創意課堂活動：</p> <p style="text-align: center;">S1 - 五數成式、質數研究</p> <p style="text-align: center;">S2 - 代數階磚、多項式拼圖、猜中數字卡</p> <p style="text-align: center;">S3 - 指數鬥大</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中三級學生在全港性系統評估達標率比去年下跌 1% 	<p>12 個月薪酬包括 5%強積金供款約 \$ 277,200</p>	<p>\$ 277,200</p>

<p>2. 聘請一名教學助理，協助數學科老師處理相關行政工作，讓老師有較多時間進行課堂研究、處理學生個別問題及小組輔導。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師部份非教學工作得以減輕 ➢ 80%老師認同有更多時間處理學生學習難處 ➢ 根據期終試成績，70%能力較弱學生在學期完結之表現有所提升 ➢ 有系統地記錄及保存學生學習資料檔案，方便老師查閱及跟進 	<p>本項目計劃大部份達預期好處</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 有效地協助科組整理學習教材及數據 ➢ 協助科組撰寫會議紀錄及有關文書工作 ➢ 根據期終試成績，約 40%表現較差學生在學期完結之表現有所提升 ➢ 90%老師認同有較多時間處理學生個別問題及小組輔導 	<p>12 個月薪酬包括 5%強積金供款約 \$ 144,900</p>	<p>\$ 144,067.25</p>
<p>總支出：</p>				<p>\$ 421,267.25</p>
<p>津貼金額：</p>				<p>\$ 250,000</p>
<p>2014-15 年度盈餘：</p>				<p>\$ 16,465.33</p>
<p>淨收支：</p>				<p>\$(154,801.92)*</p>

*差額由學校擴大的營辦開支整筆津貼的累積盈餘所支付。