

**聖安當女書院**  
**運用「加強高中課程支援津貼」報告書**

學年：2013/2014

開辦班級數目：27

項目	推行計畫	評估方法	推行時間表	所需資源	成效評估及檢討
1. 為老師製造空間	聘請合約教學助理三名，負責日常資料和數據輸入、協助處理遊學團、學生學習概覽及各項基金申請相關事宜	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各項工作均妥善及準時完成</li> </ul>	2013年9月1日至2014年8月31日	三名教學助理(包括5%強積金供款)薪酬	<p>本項目計劃達到預期好處</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 部份科組教材有系統地存放在學校伺服器內</li> <li>➢ 學生資料及活動檔案有系統地記錄及保存</li> <li>➢ 處理日常文書及非教學工作，包括編打試卷、工作紙、輔助監考及代課事宜</li> <li>➢ 學校網頁已定期更新及發送學校訊息，讓家長及學生有效獲得學校最新消息</li> <li>➢ 整理遊學團計劃及報告，協助報名及收費等工作</li> </ul>
2. 推行新高中課程	<p>聘請一名兼職數學科老師，加強高中學生數學科的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 運用高中學生的空堂時間加強學生的學習</li> <li>➢ 照顧不同學習需要的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 數學科科主任的觀課</li> <li>➢ 以每學期考試平均分計算學生的進步表現</li> </ul>	2013年9月1日起至2014年8月31日	一名兼職數學科老師(包括5%強積金供款)的薪酬	<p>本項目計劃達到預期好處</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 100%學生能充份運用空堂時間互相學習</li> <li>➢ 數學科老師的節數雖沒有減少，但分組後學生人數減少，有效照顧學習差異</li> <li>➢ 根據數學科會議記錄，70%學生數學科成績得以提升</li> <li>➢ 學生空堂時可找老師作個別輔導，能力較弱之學生得到更適切照顧</li> <li>➢ 所有數學科老師認同有更多空間作教學檢討及反思</li> </ul>

<p>3. 提升閱讀風氣</p>	<p>營造閱讀氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦閱讀報告比賽</li> <li>➢ 定期舉辦書展</li> <li>➢ 親炙作家講座</li> <li>➢ 老師閱讀分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 定期作出評核及檢討工作表現</li> <li>➢ 閱讀報告質素</li> </ul>	<p>2013年9月1日至2014年8月31日</p>	<p>圖書館助理 (包括 5%強積金供款) 薪酬</p>	<p>本項目計劃達到預期好處</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 整理數據及協助圖書館順利完成各項閱讀計劃及活動</li> <li>➢ 培訓圖書館糾察及閱讀大使推廣閱讀</li> <li>➢ 安排老師在週六集會課進行閱讀分享</li> <li>➢ 根據圖書館借書記錄，學生借閱各類型圖書皆有上升趨勢</li> <li>➢ 有效地協助圖書館處理日常工作及一般館務</li> <li>➢ 70%學生借書率提升</li> <li>➢ 約 30%學生主動分享閱讀成果</li> </ul>
------------------	--	---	-----------------------------	------------------------------	---