

聖安當女書院
運用「加強高中課程支援津貼」報告書

學年：2013/2014
開辦班級數目：27

| 項目 | 推行計畫 | 評估方法 | 推行時間表 | 所需資源 | 成效評估及檢討 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 為老師製造空間 | 聘請合約教學助理三名，負責日常資料和數據輸入、協助處理遊學團、學生學習概覽及各項基金申請相關事宜 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各項工作均妥善及準時完成 | 2013年9月1日至2014年8月31日 | 三名教學助理(包括5%強積金供款)薪酬 | <p>本項目計劃達到預期好處</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 部份科組教材有系統地存放在學校伺服器內 ➢ 學生資料及活動檔案有系統地記錄及保存 ➢ 處理日常文書及非教學工作，包括編打試卷、工作紙、輔助監考及代課事宜 ➢ 學校網頁已定期更新及發送學校訊息，讓家長及學生有效獲得學校最新消息 ➢ 整理遊學團計劃及報告，協助報名及收費等工作 |
| 2. 推行新高中課程 | <p>聘請一名兼職數學科老師，加強高中學生數學科的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 運用高中學生的空堂時間加強學生的學習 ➢ 照顧不同學習需要的學生 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 數學科科主任的觀課 ➢ 以每學期考試平均分計算學生的進步表現 | 2013年9月1日起至2014年8月31日 | 一名兼職數學科老師(包括5%強積金供款)的薪酬 | <p>本項目計劃達到預期好處</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%學生能充份運用空堂時間互相學習 ➢ 數學科老師的節數雖沒有減少，但分組後學生人數減少，有效照顧學習差異 ➢ 根據數學科會議記錄，70%學生數學科成績得以提升 ➢ 學生空堂時可找老師作個別輔導，能力較弱之學生得到更適切照顧 ➢ 所有數學科老師認同有更多空間作教學檢討及反思 |

| | | | | | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. 提升閱讀風氣</p> | <p>營造閱讀氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦閱讀報告比賽 ➢ 定期舉辦書展 ➢ 親炙作家講座 ➢ 老師閱讀分享 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 定期作出評核及檢討工作表現 ➢ 閱讀報告質素 | <p>2013年9月1日至2014年8月31日</p> | <p>圖書館助理 (包括 5%強積金供款) 薪酬</p> | <p>本項目計劃達到預期好處</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 整理數據及協助圖書館順利完成各項閱讀計劃及活動 ➢ 培訓圖書館糾察及閱讀大使推廣閱讀 ➢ 安排老師在週六集會課進行閱讀分享 ➢ 根據圖書館借書記錄，學生借閱各類型圖書皆有上升趨勢 ➢ 有效地協助圖書館處理日常工作及一般館務 ➢ 70%學生借書率提升 ➢ 約 30%學生主動分享閱讀成果 |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|