

# 聖安當女書院



## 學校報告

2019/2020



## 目錄

辦學宗旨 .....	3
我們的學校.....	3
我們的學生.....	4
我們的教師.....	7
我們的學與教.....	11
主要關注事項 (成就與反思) .....	13
本年度學生校外比賽得獎名單.....	17
本年度學生校外獎助學金名單.....	20
學校未來發展計劃的關注事項.....	21

## 辦學宗旨

本校秉承創校辦學團體中華無原罪聖母女修會的抱負和辦學使命：遵從主耶穌「到普天下傳揚福音」的訓誨，以耶穌的博愛精神，按天主教會辦學的理念，竭盡所能，肩負起神聖的教育工作，致力提供全人教育，幫助學生在靈、德、智、體、群、美六方面均衡發展，促使學生珍重和發揚基督的博愛和服務精神，宏揚中華文化的處世規範及對生命的熱愛，平衡發展物質生活質素及精神生活質素。

協助學生發展獨立和批判性思維，從而使他們能敏銳地、明智地處理社會上各種價值觀與思想，慎重構思，明智判斷，尋找真理，服膺真理，成為一個公平正直的人，能對社會及傳媒的趨勢作批判評估，並給予建設性意見。

## 我們的學校

### 學校簡介

本校由創校辦學團體中華無原罪聖母女修會於一九七二年創辦。修女們因年事已高，於 2017 年 9 月 1 日起，把辦學權交回天主教香港教區。學校設施除運動場、禮堂及二十五個標準課室外，另有十二個特別室，包括電視台、圖書館、家政室、音樂室、視藝室、資訊科技室、各理科實驗室、電腦室、多媒體學習中心、英語角、中文閱讀室等。所有課室及特別室均已安裝網絡結點建立校內聯網。

### 學校管理

下表列出各持分者在法團校董會內所佔席位及百分率：

成員	辦學團體	校長	教員	家長	校友	獨立人士
17/18	7 (58.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)
18/19	7 (58.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)
19/20	7 (58.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)

## 我們的學生

### 班級組織

過去三年各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)。如下圖所示：

#### 2017-2018

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	0	0	0	0	0	0	0
女生人數	116	126	111	107	110	127	697
學生總數	116	126	111	107	110	127	697

#### 2018-2019

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	0	0	0	0	0	0	0
女生人數	121	113	118	107	105	106	670
學生總數	121	113	118	107	105	106	670

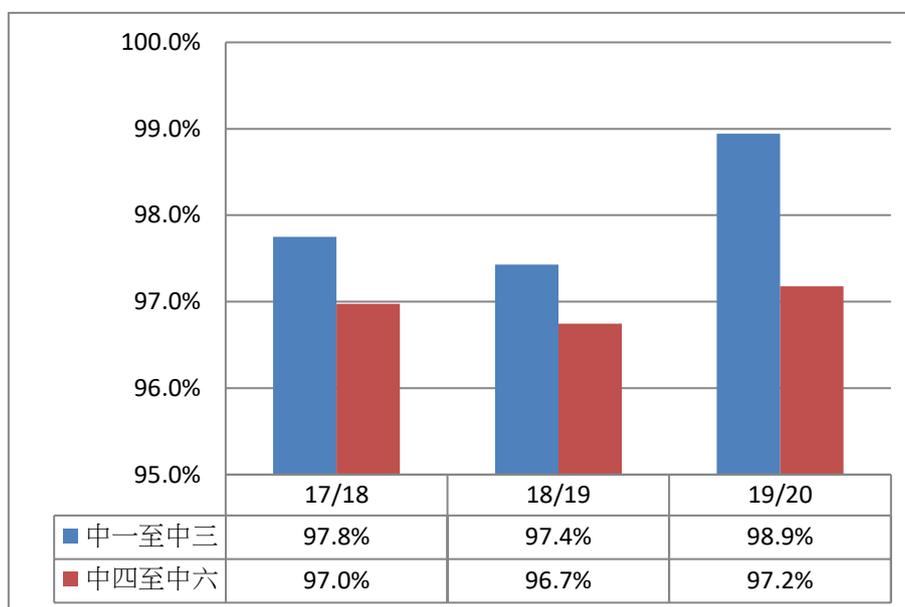
#### 2019-2020

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	0	0	0	0	0	0	0
女生人數	128	118	109	112	101	102	670
學生總數	128	118	109	112	101	102	670

## 學生出席率

過去三年學生出席率，如下圖所示：

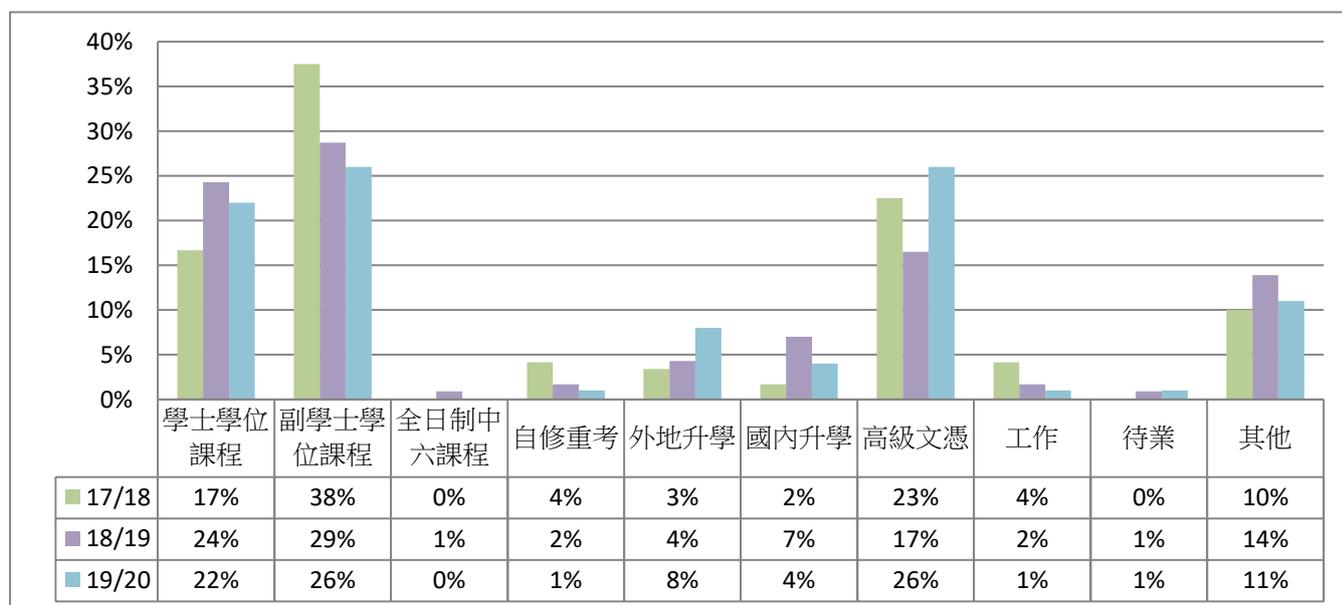
(學生出席率 =  $\{1 - [(\text{個別年級的總缺席人次}) / (\text{總學生人數} \times \text{全學年的總點名次數})]\} \times 100$ )



## 離校學生出路

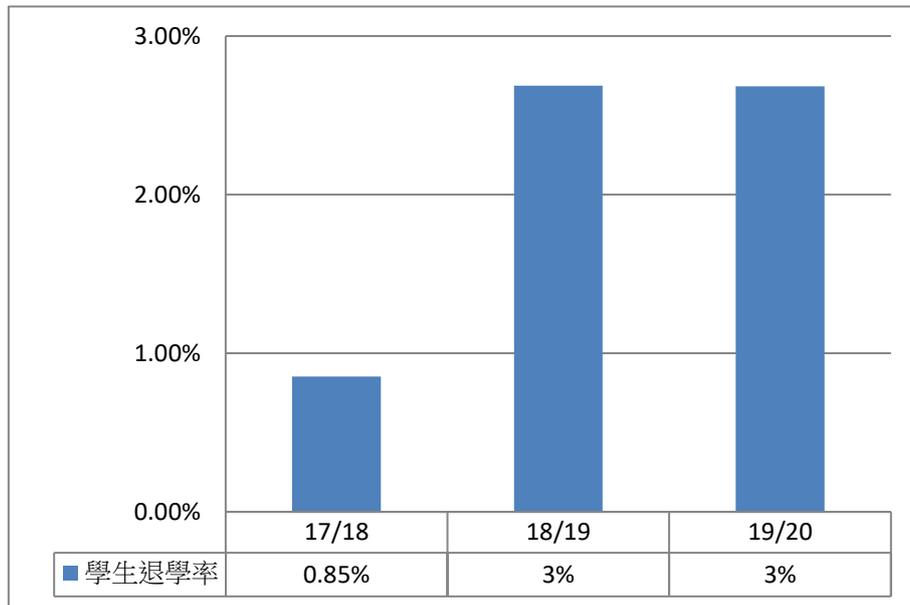
下圖顯示了過去三年中六畢業生升學及其他出路的百分率。

中六畢業生的出路



## 學生退學情況

過去三年學生退學情況（不包括出席不足一個月的學生），如下圖所示：



## 我們的教師

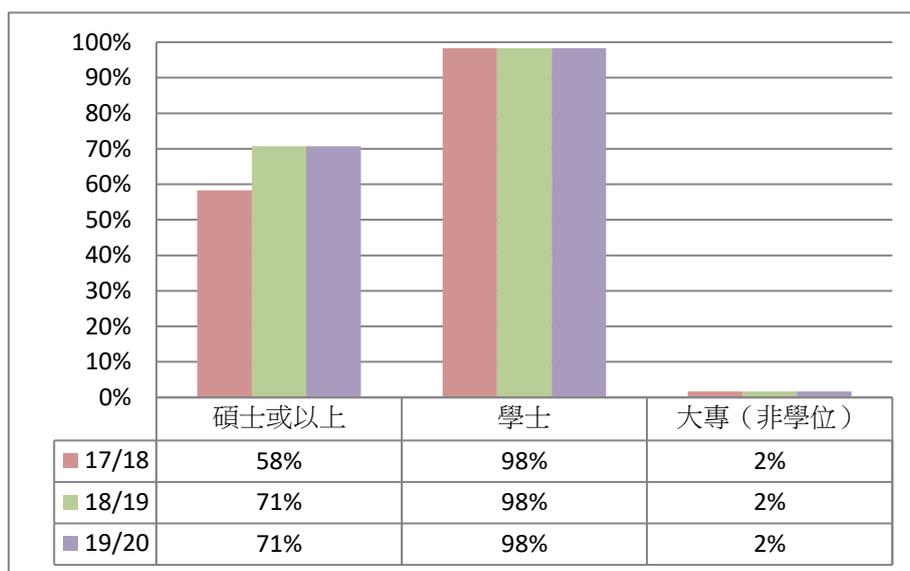
### 教師人數

過去三年學校教師（包括校長）的數目。

17/18	18/19	19/20
60	58	58

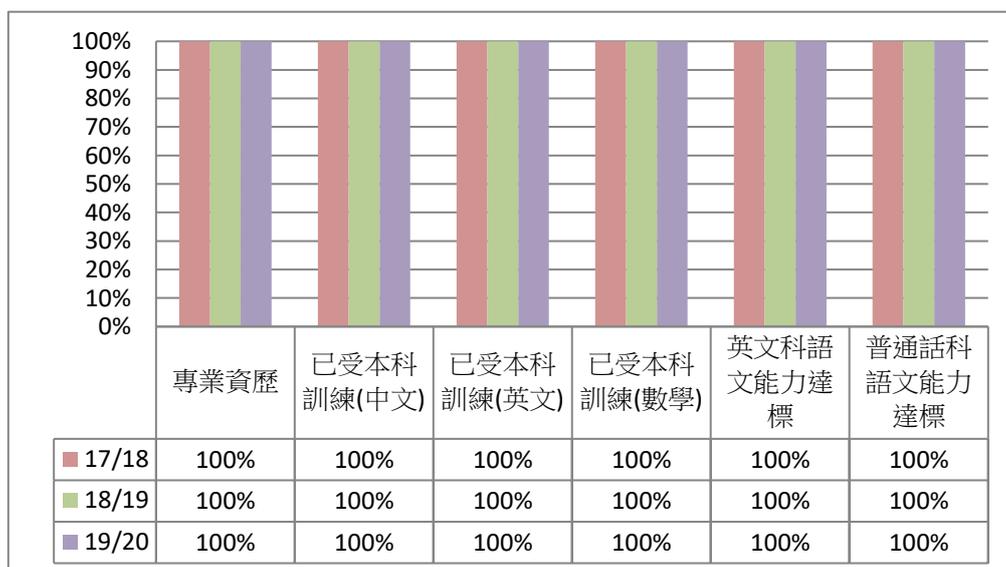
### 教師學歷

過去三年教師持有的最高學歷的百分率，如下圖所示：



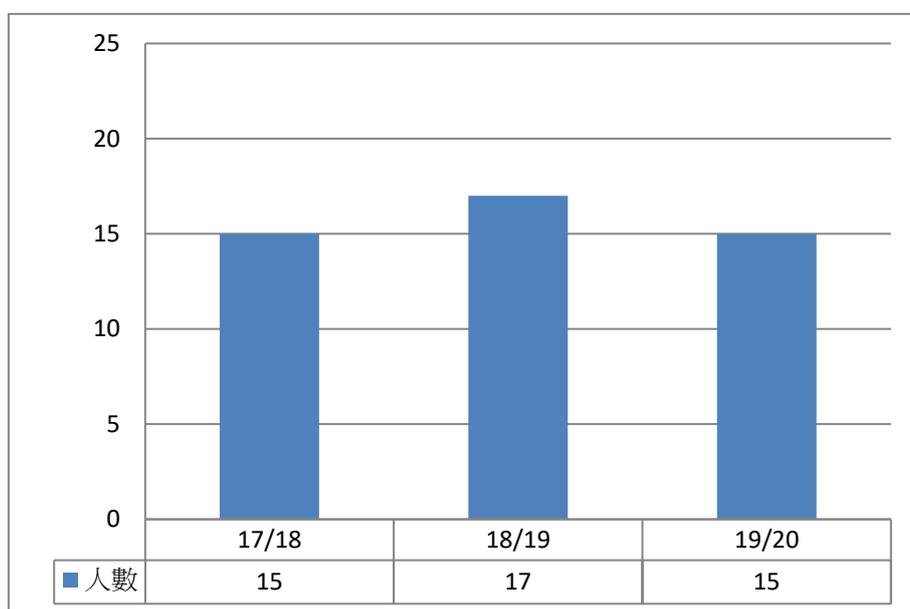
### 教師專業資歷

下圖顯示了過去三年 (i) 教師持有專業資歷（教育深造證書/文憑、教育學士，教育證書、在職教師培訓和非學位教師學歷評審認可資歷）的百分率；(ii) 已接受本科訓練的教師的百分率；和 (iii) 達到語文能力要求的語文科教師的百分率

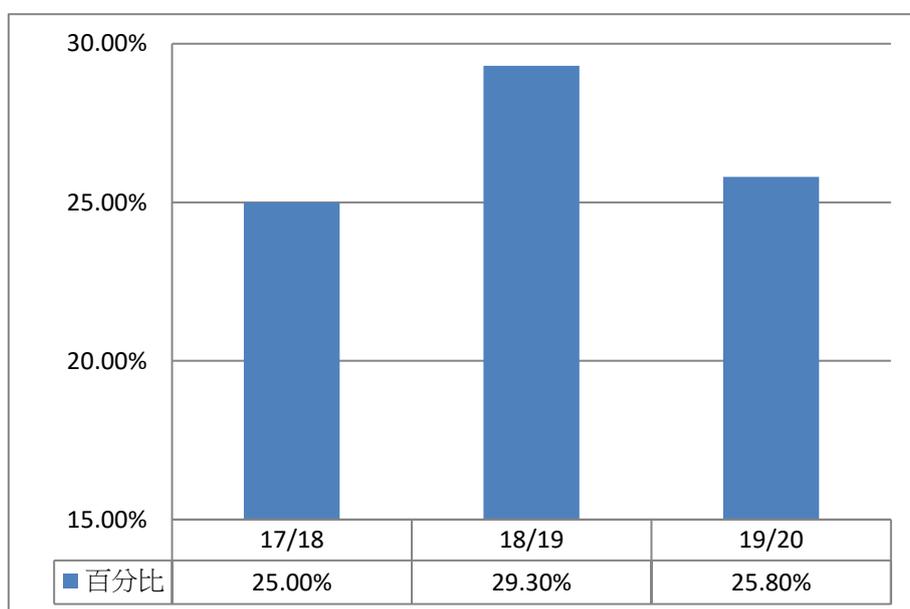


### 有系統特殊教育培訓

下圖顯示了過去三年已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓的教師人數：

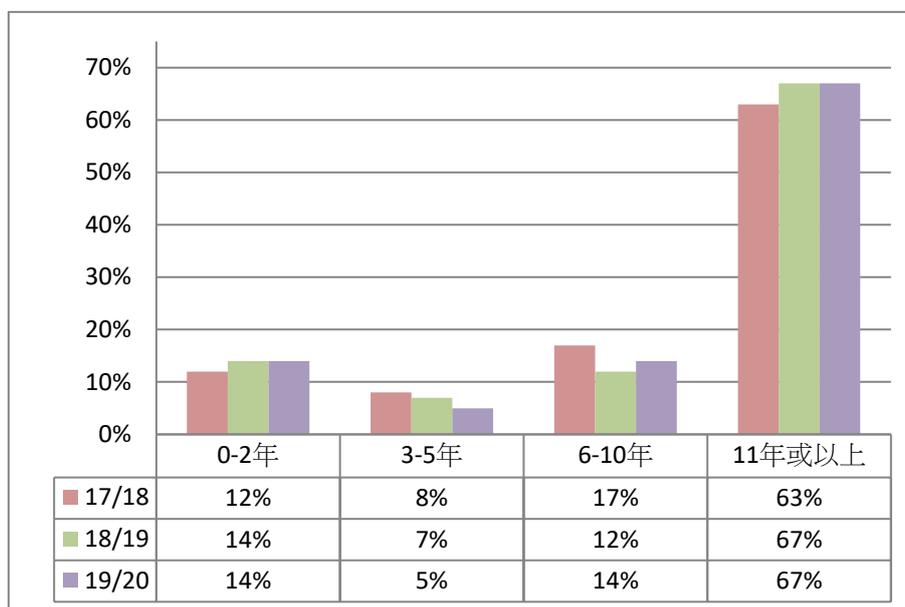


下圖顯示了過去三年已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓的教師百分比：



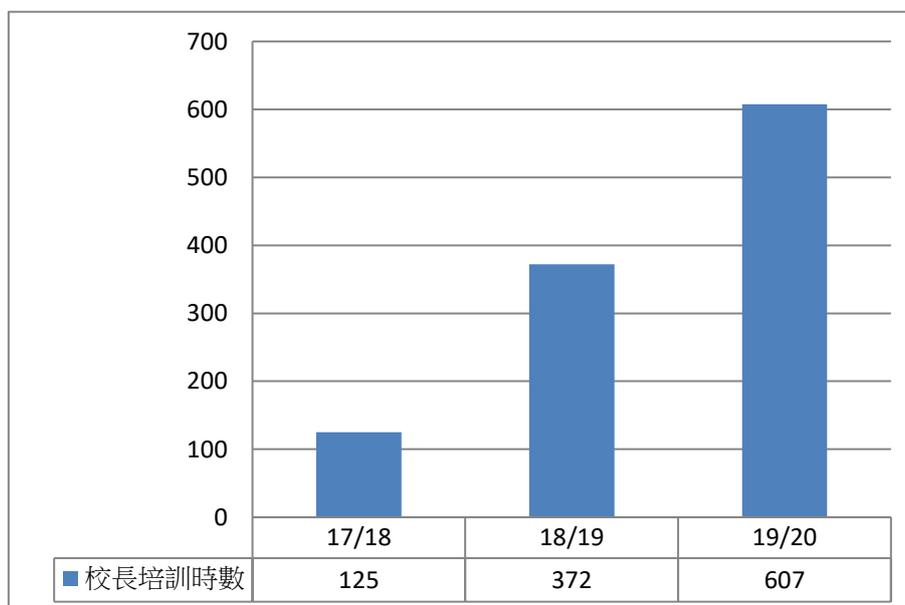
## 教師教學經驗

下圖顯示了過去三年學校教師教學經驗的百分率：



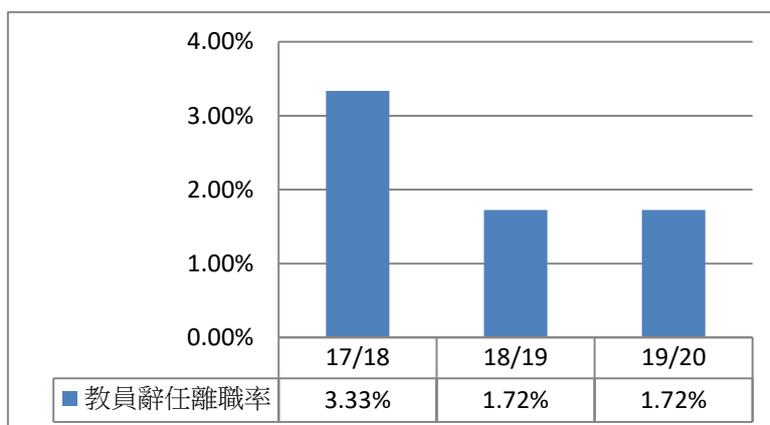
## 校長專業發展

校長在持續專業發展方面的進行情況。過去三年校長參與有關系統學習、行動學習以及教育和社會服務等活動的時數。下圖顯示了過去三年校長參與持續專業發展活動的總時數：

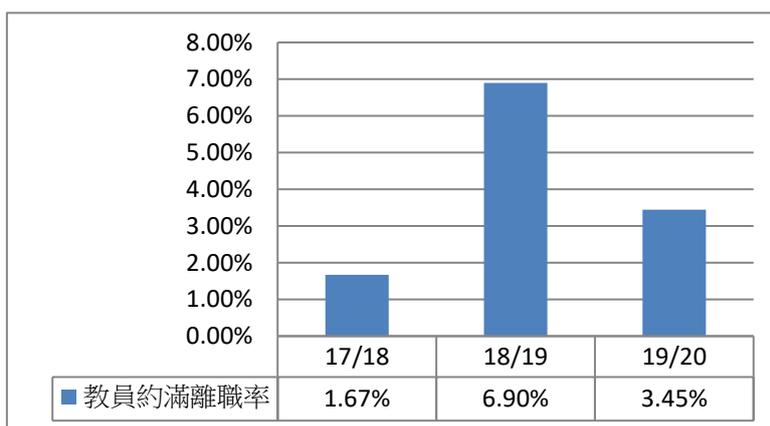


## 教員離職率

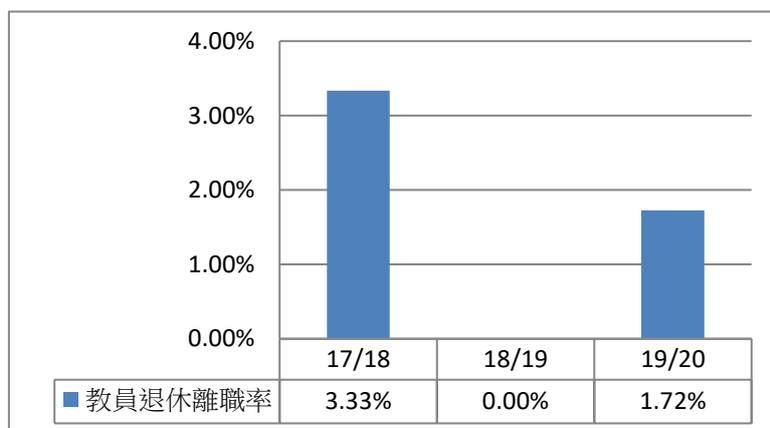
下圖顯示了過去三年學校教職員辭任離職率作為參考：



下圖顯示了過去三年學校教職員約滿離職率作為參考：



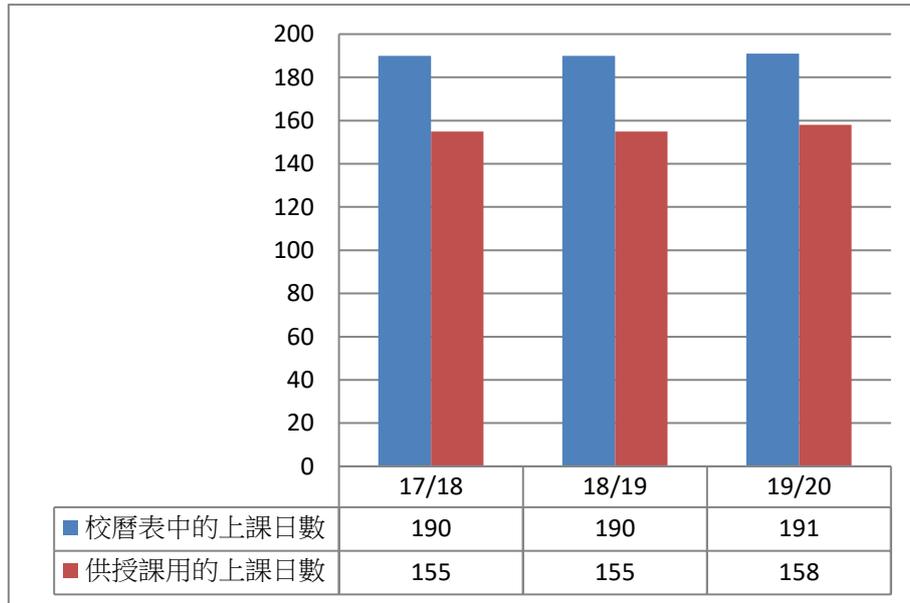
下圖顯示了過去三年學校教職員退休離職率作為參考：



## 我們的學與教

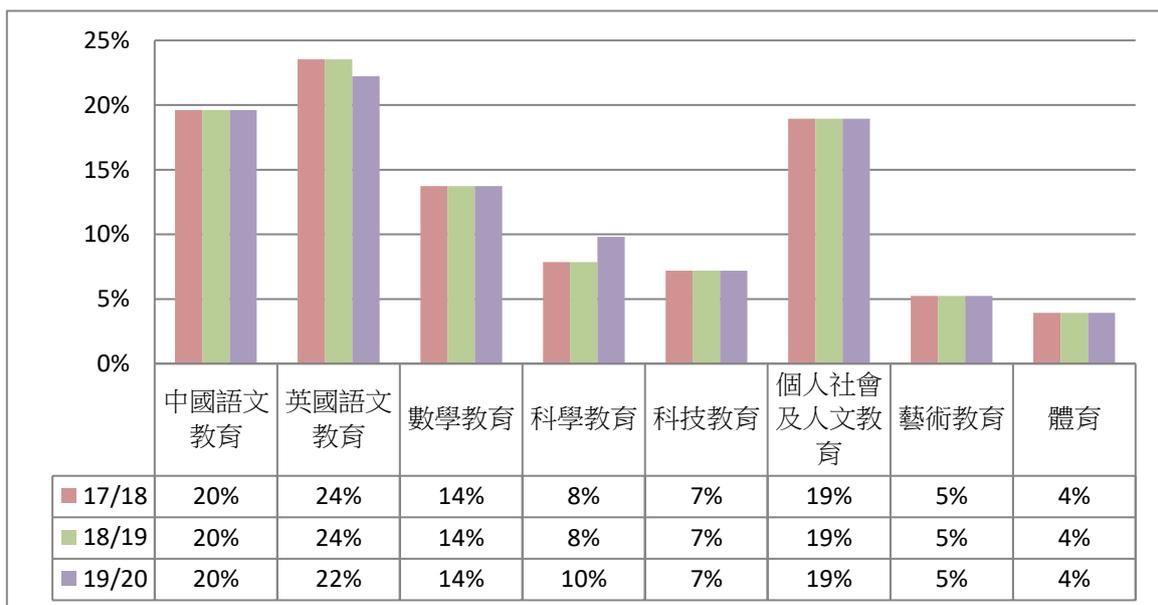
### 實際上課日數

過去三年中一至中四 (i)在校曆表中的上課日數；和 (ii)供授課用的上課日數（不包括學校發展日、學校旅行、考試、學期終活動等學校活動），如下圖所示：



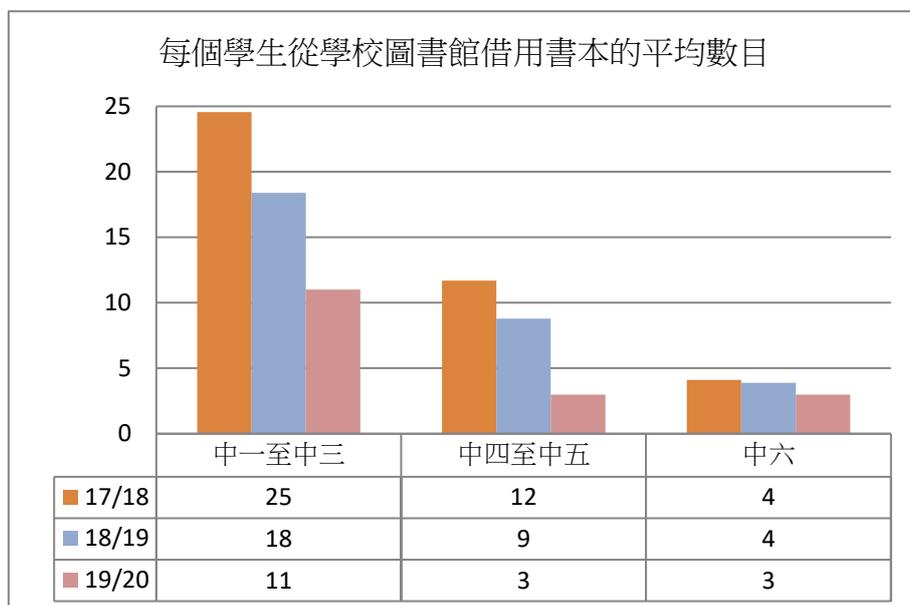
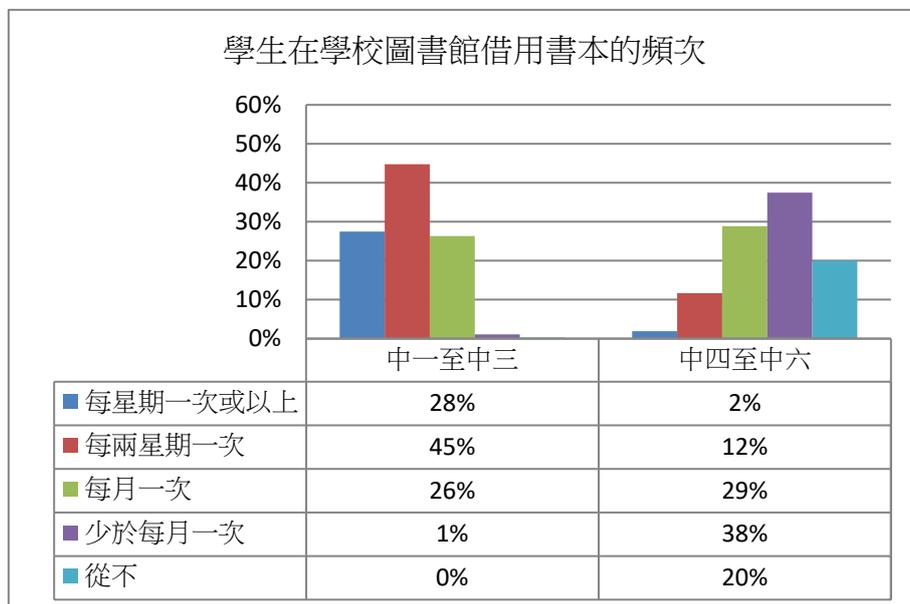
### 八個主要學習領域的課時

過去三年在中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間的百分率，如下圖所示：



## 閱讀習慣

下表展示了本年(i) 學生在學校借用書本的百分率和 (ii) 每年從學校圖書館借用書本的平均數目：



## 主要關注事項 (成就與反思)

### 重點發展項目一：培養學生發展自學策略，提升自學能力

#### 成就

1. 在培養學生建立良好的學習習慣方面，初中班主任指導學生建立學習檔案，每周為自己的學習作出紀錄及反思，並擴展至中一至中三，已具成效，深獲外評團隊讚賞，肯定了本校在「促進學生自主學習」方面的各個活動的作用和老師的付出，認為「大部份學生依循教師指示預習，已養成摘錄筆記的習慣」。
2. 各科老師加強教授學生如何摘錄筆記整理所學，培養學生在課堂摘錄筆記的習慣。在 2020 年 1 月的學生問卷調查中，同意/非常同意「我有做筆記的習慣」達 93.6%，比去年同期增加了 1%。
3. 各科老師繼續強調預習家課的重要性，並適切運用各種電子學習應用程式，照顧到學生的學習差異，因材施教，提升學生的學習興趣，加強學生的學習效果，鞏固學生良好的學習行為，學會學習及承擔學習責任，有 70.8%的學生同意/非常同意「我有預習備課的習慣」，比去年同期上升了 9.3%，外評團隊欣賞「學生的自學能力正逐漸展現」。
4. 在針對學生學習差異上，中、英、數三科採取一系列措施，包括分組教學、課程調適及統一測驗等，以多元化策略及學習活動，進行拔尖補底。此外，初中各科透過跨科英語延展活動和英語角午間活動，同時利用初中班主任課，讓學生觀看影片和閱讀，教授英語詞彙，以英語進行學與教，並舉辦多元化和富趣味的英語活動，為學生營造英語學習機會。
5. 同時，教師於課堂中利用多元化學習策略，如推動朋輩學習，以小組協作、以強帶弱等方法，鼓勵學生朋輩互勉，善用彼此學習差異；加強及完善應用電子教學，讓師生可以在課堂上通過平板電腦互動交流，在課後同學間也可通過電子平台互相切磋。在學與教的過程中，強化學習者主導的意識，透過答問、討論、實驗、比賽、協作學習、角色扮演等不同教學策略，有效提升同學的多角度思考和綜合能力，培養高階思維，建構知識。
6. 本校設立了專責小組推動 STEM 教育，小組成員包括各相關學習領域的教師，以科學科為切入點，提供機會給學生自行製作模型，如太陽能車、磁浮列車淨水器、離心分離器、鋁管琴、水火箭及 3D 打印、機械人編程及橋樑模型設計等。專責小組又舉辦展覽和比賽，不但讓學生獲得更多機會實踐自主學習，更能提升學生在創新科技方面的興趣和能力。V

## 反思

1. 在提升學生的英語水平方面，會繼續推行 **Friday Presentation**、參與英語校際辯論比賽、舉辦英語音樂劇、對英語角活動進行系統性的規劃等，增加學生使用英語的機會，加強營造英語語境的氛圍。
2. 在加強 **STEM** 教學方面，成立 **STEM** 課程發展委員會，就跨科合作、確立課程和評估作出具體而全面的發展，並將 **STEM** 課擴至中一和中二。
3. 將「學習檔案」計劃由初中擴展至中四和中五，維持和鞏固學生檢視、反思、改善他們的學習習慣。

## 重點發展項目二：透過推動正向教育提升學生正向思維

### 成就

1. 在協助學生明白天主教教育核心價值上，外評報告指學校的課程寬廣，能透過各學習領域、生命教育課、集會等滲入天主教教育的五個核心價值，培育同學正面的價值觀和態度。
2. 在學生確立有意義的個人發展目標方面，各級生涯規劃教育課程重點清晰，能因應學生不同成長階段的升學及就業需要有序地規。**APASO** 數據顯示「人生日標-「目標設定」副量表平均數據 **2.87**，高於全港常模（全港是 **2.83**），反映措施能令同學能設定自己個人的發展方向。
3. 在提升學生的正面情緒方面，本學年新增了針對性的政策，如為中四學生舉行「外展訓練營」、輔導組、宗教培育組及公民教育組進行的中一中二級服務學習活動。有助提升學生的自我形象，加強自信心。**APASO** 數據「道德操守量表-「堅毅」副量表平均數據 **2.84**，高於全港常模（全港是 **2.81**）。**APASO**「自我概念」量表-「整體」副量表平均數據 **2.72**，高於全港常模（全港是 **2.70**），反映本年度的措施能增強對自我的認識及加強正面思維的能力。
4. 在學生建立正向人際關係上，優化班級經營，培養關愛別人、互相欣賞的精神，並透過攤位遊戲，興趣小組建立共融文化，增強師生及朋輩之間的人際關係。**APASO** 數據「對學校的態度量表-「社群關係」副量表平均數 **3.01**，高於全港常模（全港是 **2.93**）。
5. 在提升學生的投入感方面，透過服務活動、領袖培訓、成長小組、小組大使活動、各項校內及校外的獎學金，並為有學習需要的學生提供多元化的支援，如課後訓練班，提升學生自信心及領導才能。學校因應學生興趣，優化聯課活動的規劃，提供多元化的活動，學生積極參與校內活動。學校為加強學生會及各社幹事的培訓，分階段進行不同

的領袖訓練，提高學生的領袖能力。APASO 數據「自我概念」量表-「整體」副量表平均數據 2.71，高於全港常模（全港是 2.70）。

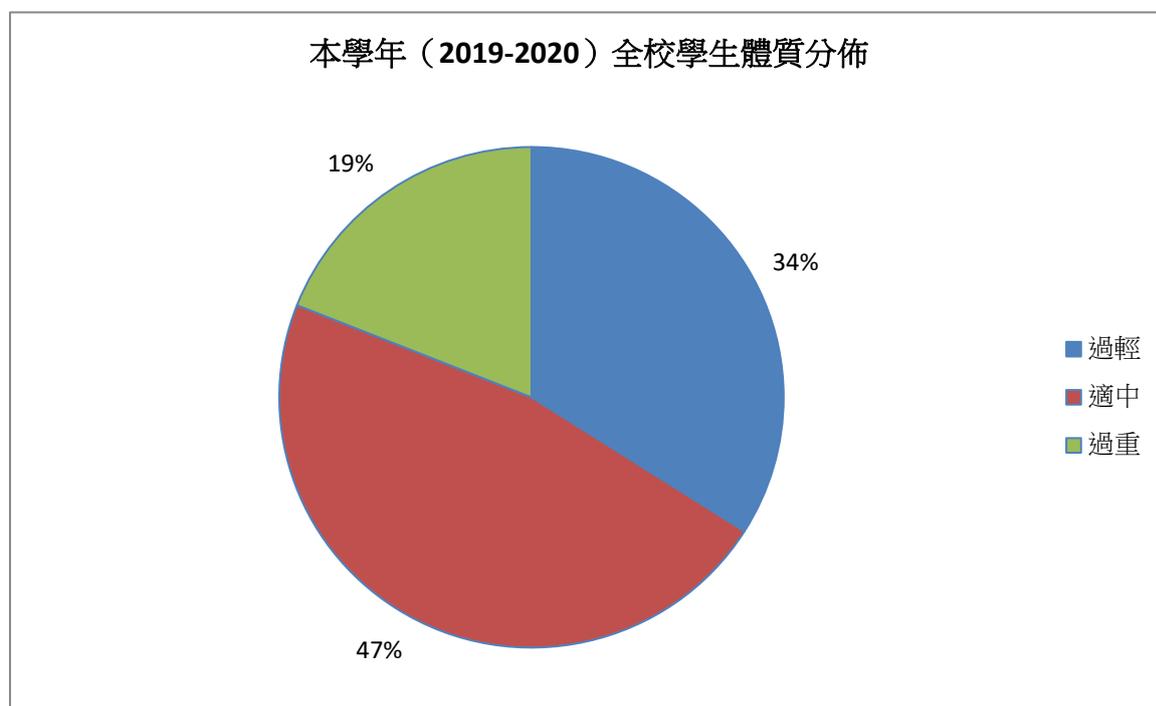
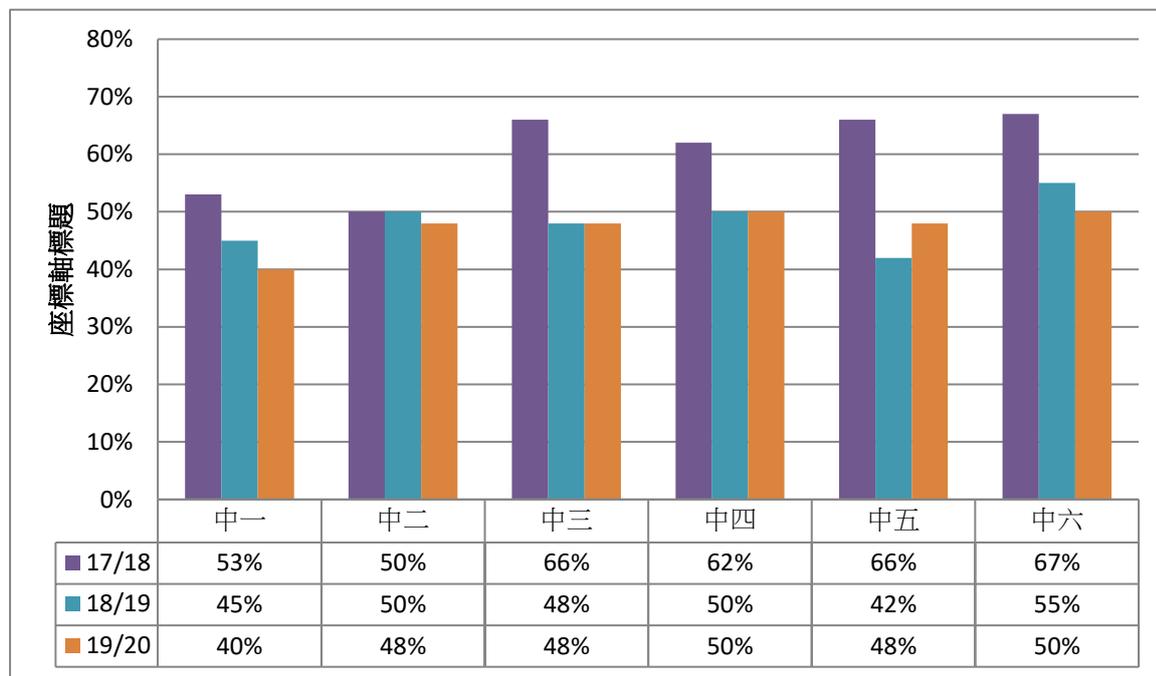
6. 提升學生的成就感方面，學校提供機會給學生發揮潛能，訓練同學擔任活動司儀，推薦同學參加校外比賽、設立不同類型的獎項等。APASO 數據「對學校的態度」量表-「成就感」副量表平均數據 2.57，高於全港常模（全港是 2.55），可見學校的活動能確認同學的努力。
7. 外評報告指學校與家長一直保持融洽關係，家長欣賞教師對學生的關愛和耐心教導。

## 反思

1. 舉辦多元化的生命教育活動，讓同學有親身感受，增強對服務學習的體會。  
同時，藉此培育同學珍惜及感恩，實踐天主教教育的的核心價值。
2. 同學在面對學業上的壓力或朋輩相處時，情緒上仍需多方面支援。因此，學校未來將繼續強化學生的正向思維，積極樂觀面對各種挑戰。

## 學生的體質指標

下圖顯示了過去三年本校學生的體質指標達標的比率：



## 本年度學生校外比賽得獎名單

### 2019/2020 年度獲獎名單

學術		
比賽名稱	獎項名稱	學生(班別/姓名)
小嘴巴.說大道理--普通話電台 唐宋詩詞廣播劇比賽	中學組優秀獎	向琳娜 3C 歐陽詠心 3B
第 19 屆全港學界普通話傳藝比賽	誦讀小說組冠軍	禰焱 3D 黃蔚嵐 3B
	誦讀小說組亞軍	向琳娜 3C
	節目主持人組亞軍	麥愷琳 2D
	獨唱組冠軍	羅凱怡 6A
	歌唱二人組冠軍	杜明倩 6C 許仲文 6B
	歌唱二人組季軍	李綽翹 5C 陳堯 5D
	古詩組季軍	王若彥 6D
	獨唱組優良獎	王若彥 6D
	歌唱二人組優良獎	葉綺婷 6C 湯芷珊 6C
第二屆全港非華語學生 中文硬筆書法比賽	高中組 優異獎	海迪娜 6A
第七十一屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦 亞軍	蕭楚盈 1C
	普通話詩詞獨誦 優良證書	余慧瑩 2C 余汶蕙 4C 周善婷 1D 李幸兒 1E 梁靖茹 2C 羅倩盈 1B 胡家禎 2B 麥嫻之 1E 林囡兒 1E

	普通話詩詞獨誦 良好證書	梁文欣 1B 關靖桐 2D
教育局及香港大學電子學習發展實驗室初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2020	嘉許獎	吳逸倩 1B 廖天恩 1B 廖泳澄 1B 張日盈 1B 張麗欣 1B 徐寶珊 1B 文嘉玲 1B 李嘉曦 1B 李珮珊 1B 林鎧欣 1B 梁文欣 1B 楊淳甯 1B 王卓茵 1B 羅曉晴 1B 蘇卓欣 1B 謝凱晴 1B 謝榮柔 1B 鄧傑怡 1B 鄭苑瑩 1B
71st Hong Kong Schools Speech Festival-English	Proficiency	羅倩盈 1B
	Third	黃熙雯 4A
	Merit	杜穎欣 5D 梁靖茹 2C 楊綺薇 4A 簡筑霖 4A 陳林樞 4B 黃怡斐 4A 康姿盈 3A 拉比亞 2D 李善怡 4A
<b>藝術</b>		
比賽名稱	獎項名稱	學生(班別/姓名)
第十一屆 ICEHK2020「伴我同行」 國際繪畫比賽	三等獎	余慧雯 3C 黃施恩 3A 羅珮嘉 3B 梁梓彤 3D
	二等獎	錢皓晴 3C 葉慧儀 3B 歐陽詠心 3B
<b>體育</b>		
比賽名稱	獎項名稱	學生(班別/姓名)
中學校際游泳比賽	女子丙組 4 X 50 米自由 式接力 殿軍	何依琳 2B 蕭楚盈 1C 許詠迦 2B 黎芷彤 1D
	女子乙組 100 米蛙泳 季 軍	陳紀桐 3D
樂善堂余近卿中學 2019-2020 陸運 會友校接力邀請賽	亞軍	劉倩熒 2A 吳嘉敏 4B 李洛菁 5B 謝佩宜 6C

服務		
比賽名稱	獎項名稱	學生(班別/姓名)
觀塘區公益少年團周年頒獎禮暨 周年會員大會	中級章	戴慧豐 6A 羅澤瑜 6A 陳沁儀 6A 陳詠琳 6A
2019 觀塘區青少年才藝大匯演暨 優秀義工頒獎禮	2019 優秀義工獎勵計劃 得獎義工	雷文欣 6B
香港紅十字會青年志願服務銅獎	青年志願服務銅獎	朱佩忻 4B 李洛菁 5B 林慶欣 5C 黃可晴 4D
傑出紅十字青年會員 2019	香港紅十字會東九龍總 部傑出紅十字青年會員	李洛菁 5B
2018-2019 校園健康大使計劃 全港總季軍	校園健康大使計劃全港 總季軍	李洛菁 5B 林慶欣 5C
2018-2019 傑出青年團比賽	觀塘東區冠軍	李洛菁 5B 黃可晴 4D
香港天主教教區學校宗教教育獎	香港天主教教區學校-宗 教教育獎	陳堯 5D 黃文娟 3D

## 本年度學生校外獎助學金名單

獎學金名稱	學生姓名
哈佛圖書獎獎學金 2019 Harvard Book Prize Scholarship 2019	6A 海迪娜
教區學校助學金 2019	6A 畢嘉敏 6A 陳雅雯 (2019 畢業生)
童夢獎學金 2019	6A 曾樂怡 (2019 畢業生)
領展大學生獎學金 2019 Link University Scholarship 2019	6A 畢嘉敏 (2019 畢業生)
金紫荊女企業家協會贊助者冠名獎學金 2019 Golden Bauhinia Women Entrepreneur Association Named Scholarship 2019	6A 曾樂怡 (2019 畢業生)
黃廷方獎學金 2019 Ng Teng Fong Scholarship 2019	5A 李卓穎
尤德爵士紀念獎學金 2019-2020 Sir Edward Youde Memorial Prizes 2019-2020	6A 鄭恩淇 6A 李蔚藍
祈良神父獎學金 2019-2020 Rev. Joseph Carra Education Fund 2019-2020	6A 廖苑童
高中應用學習獎學金(2019/20 學年) Senior Secondary Applied Learning (ApL) Scholarship (19/20) 同時獲特別嘉許獎 With Special Award	6A 李蔚藍 6B 張樂而 6B 張樂而
哈佛圖書獎 2020 Harvard Book Prize 2020	大獎: 5A 李采晉 優異獎: 5A 陳宇芬 5A 蔡彩茵
哈佛圖書獎獎學金 2020 Harvard Book Prize Scholarship 2020	5A 李采晉 (入選 11 強, 結果有待公佈)
2019/20 年度 第 23 屆蘋果助學金	6A 馬敏儀

## 學校未來發展計劃的關注事項

### 1. 培養學生發展自學策略，提升自學能力

培養學生自主學習的技能和習慣，推動學生課前預習，積極聯繫學習與評估。教學中滲入自主學活動及教授自學策略，如摘錄筆記及思維策略的技巧訓練，加強學習過程中的自學元素及提升學習動機，使學生認識學習目標、自我監學習進展、以回饋反思學習的內容和策略，提升學生自學能力。

### 2. 透過推動正向教育提升學生正向思維

學校繼續培育同學正向的思維、建立正向的人際關係、確立個人的人生目標及加強成就感，使同學身處逆境仍然抱有積極的信念和盼望。來年中一及中二將繼續透過服務學習，結合學科知識，加強同學對服務精神的體驗，達致情意教育，以心服務及以行動回饋社會，配合天主教五大核心價值的「愛德」。中四級將參加「外展訓練營」，增強同學對自我的認識，及學習面對逆境的態度。

下一發展循環的關注事項:

1. 培養學生發展自學策略，提升自學能力
2. 透過推動正向教育提升學生正向思維