

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：24

關注重點及策略/工作	評估方法及成功準則	時間表	所需資源	負責人
1. 聘請一名助理教師 ➤ 策略：規劃 SEN 學生參與課外活動，發展興趣；協助行政工作，落實支援計劃。 ➤ 工作：執行 SEN 學生興趣班，讓學生展現多元才能；執行 SEN 行政工作，如考試調適及學生支援活動。	評估方法：導師觀察、學生表現 成功準則：70%學生積極參與活動	全年	➤ 一名助理教師 ➤ 課外活動紀錄 ➤ 預算：\$220,000.00	助理副校長 關麗貞 王舒琪
2. 「快樂教室」(逢星期二、三、四放學) ➤ 策略：為約 30 名學生，包括 SEN 及學習能力稍遜的同學作功課輔導，加強學習動力。 ➤ 工作：聘請畢業生作導師，分組指導學生做功課，改善學習表現。配合獎勵計劃，鼓勵學生自覺做功課。	評估方法：功課紀錄、導師觀察、問卷 成功準則：70%學生交功課情況有改善	全年	➤ 畢業生導師 ➤ 功課紀錄表 ➤ 問卷 ➤ 預算：\$30,000.00	助理副校長 吳家瑩 王舒琪
3. 「快樂教室」樂學活動(逢星期三放學) ➤ 策略：為約 30 名學生，包括 SEN 及學習能力稍遜的同學舉行興趣小組，發展同學的興趣與潛能。 ➤ 工作：聘請專業導師到校為學生提供興趣小組，提升學生參與「快樂教室」的動力。	評估方法：出席紀錄、導師觀察、問卷 成功準則：70%學生同意活動有助發展興趣與潛能。	全年	➤ 外購服務 ➤ 出席紀錄表 ➤ 問卷 ➤ 預算：\$30,000.00	王舒琪
4. 「喜躍悅動計劃」 ➤ 策略：為 4-6 名有注意力不足/過度活躍症的學生、家長及其老師提供支援，發展及推行校本支援模式。 ➤ 工作：聘請專業導師為有注意力不足/過度活躍症的學生提供小組訓練及個別跟進服務，以提升學生的學習效能和自我管理能力。	評估方法：導師表現、學生報告 成功準則：學生出席率達 70%，50% 學生能改善學習效能及自我管理問題	全年	➤ 外購服務 ➤ 學生評估報告 ➤ 預算：6,000.00	助理副校長 關麗貞 王舒琪

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：24

<p>5. 言語治療服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 策略：為言語障礙、聽障及特殊學習障礙之學生提供言語治療服務。 ➤ 工作：聘請專業言語治療師到校為學生提供言語治療服務，並作定期評估。 	<p>評估方法：導師表現、學生報告 成功準則：學生出席率達 70%，50% 學生能改善言語問題。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 外購服務 ➤ 學生評估報告 ➤ 預算：\$80,000.00 	<p>王舒琪</p>
<p>6. 發音能力提升小組</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 策略：為言語障礙、聽障學生提供發音訓練服務。 ➤ 工作：聘請專業言語治療師到校為學生提供發音訓練服務，並作定期評估。 	<p>評估方法：導師表現、學生報告 成功準則：學生出席率達 70%，50% 學生能改善發音問題。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 外購服務 ➤ 學生評估報告 ➤ 預算：\$20,000.00 	<p>王舒琪</p>
<p>7. 執行功能訓練小組</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 策略：為過度活躍/專注力不足、特殊學習障礙學生提供執行功能技巧訓練。 ➤ 工作：聘請專業導師到校為學生提供執行功能訓練，並作定期評估。 	<p>評估方法：導師表現、學生報告 成功準則：學生出席率達 70%，50% 學生能改善情緒及社交問題。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 外購服務 ➤ 學生評估報告 ➤ 預算：40,000.00 	<p>王舒琪</p>
<p>8. 社交及情緒管理班</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 策略：為自閉症、情緒問題之學生提供社交及情緒管理訓練。 ➤ 工作：聘請專業導師到校為學生提供社交及情緒管理訓練，並作定期評估。 	<p>評估方法：導師表現、學生報告 成功準則：學生出席率達 70%，50% 學生能改善情緒及社交問題。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 外購服務 ➤ 學生評估報告 ➤ 預算：20,000.00 	<p>王舒琪</p>
<p>9. 專注力訓練小組</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 策略：為過度活躍/專注力不足之學生提供專注力訓練。 ➤ 工作：聘請專業導師到校為學生提供專注力訓練，並作定期評估。 	<p>評估方法：導師表現、學生報告 成功準則：學生出席率達 70%，50% 學生能改善情緒問題。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 外購服務 ➤ 學生評估報告 ➤ 預算：20,000.00 	<p>王舒琪</p>

聖安當女書院

2024-2025 年度「中學學習支援津貼」計劃書

更新日期 30/10/2024

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：24

<p>10. 融合活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 策略：加強學生的同理心，互相尊重包容，推廣融合教育。 ➢ 工作：舉行共融活動，讓學生理解 SEN 同學的需要，從中學習互相尊重。 	<p>評估方法：導師觀察、學生反思紀錄表 成功準則：收回反思紀錄表，70%學生能作正面的回饋。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 外購服務 ➢ 學生反思紀錄表 ➢ 預算：10,000.00 	<p>王舒琪</p>
<p>11. 生涯規劃體驗活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 策略：為 SEN 學生開辦生涯規劃小組，體驗不同職業內容，引導學生探索自己的興趣與強項，規劃升學或就業方向。 ➢ 工作：聘請專業導師開辦小組，帶領學生認識不同行業，並提供升就資訊。 	<p>評估方法：社工觀察、問卷 成功準則：收回問卷，70%學生同意小組有助生涯規劃</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 駐校社工 ➢ 問卷 ➢ 預算：30,000.00 	<p>駐校社工 王舒琪</p>
<p>12. 生涯規劃小組</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 策略：為 SEN 學生開辦生涯規劃小組，定期會面，引導學生探索自己的興趣與強項，規劃升學或就業方向。 ➢ 工作：由駐校社工開辦小組，聯絡學生與家長，提供升就資訊，為有需要學生做轉介。 	<p>評估方法：社工觀察、問卷 成功準則：收回問卷，70%學生同意小組有助生涯規劃</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 駐校社工 ➢ 問卷 ➢ 預算：1,000.00 	<p>駐校社工 王舒琪</p>
<p>13. 教育心理學家校本支援服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 策略：發揮專業支援質素，為 SEN 學生提供適切校本支援小組 ➢ 工作：教育心理學家運用專業技能，按校本需要制定合適訓練內容 	<p>評估方法：反思紀錄表、問卷 成功準則：收回問卷，70%學生同意小組有助融入校園</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷 ➢ 預算：1,500.00 	<p>教育心理學家 王舒琪</p>

2024-25 年度預算支出總額： \$ 508,500.00

2024-25 年度預算津貼數入金額： \$ 474,904.00

2023-24 年度盈餘： \$ 112,061.80

2024-25 年度預算盈餘/(虧損)： \$ 78,465.80

差額由學校擴大的營辦開支整筆津貼盈餘補貼