聖安當女書院
2026-2027 年度「中學學習支援津貼」計劃書

更新日期 14/10/2026

諮詢教師方法： 校務會議　　開辦班級數目：24

關注重點及策略/工作	評估方法及成功準則	時間表	所需資源	負責人
1. 聘請一名助理教師 ➢ 策略：規劃 SEN 學生參與課外活動，發展興趣；協助行政工作，落實支援計劃。 ➢ 工作：執行 SEN 學生興趣班，讓學生展現多元才能；執行 SEN 行政工作，如考試調適及學生支援活動。	評估方法：導師觀察、學生表現 成功準則： 70%學生積極參與活動	全年	➢ 一名助理教師 ➢ 課外活動紀錄 ➢ 預算：$240,000.00	助理副校長 關麗貞 王舒琪
2. 「快樂教室」(逢星期二、三、五放學) ➢ 策略：為約 60 名學生，包括 SEN 及學習能力稍遜的同學作功課輔導，加強學習動力。 ➢ 工作：聘請畢業生作導師，分組指導學生做功課，改善學習表現。配合獎勵計劃，鼓勵學生自覺做功課。	評估方法：功課紀錄、導師觀察、問卷 成功準則：70%學生交功課情況有改善	全年	➢ 畢業生導師 ➢ 功課紀錄表 ➢ 問卷 ➢ 預算：$150,000.00	助理副校長 吳家瑩 王舒琪
3. 「快樂教室」樂學活動 ➢ 策略：為約 60 名學生，包括 SEN 及學習能力稍遜的同學舉行興趣小組，發展同學的興趣與潛能。 ➢ 工作：聘請專業導師為學生提供興趣小組或體驗活動，提升學生參與「快樂教室」的動力。	評估方法：出席紀錄、導師觀察、問卷 成功準則：70%學生同意活動有助發展興趣與潛能。	全年	➢ 外購服務 ➢ 出席紀錄表 ➢ 問卷 ➢ 預算：$50,000.00	助理副校長 王舒琪
4. 校本言語治療服務 ➢ 策略：為言語障礙、聽障及自閉症學生提供言語治療服務。 ➢ 工作：聘請專業言語治療師到校為學生提供言語治療服務，並作定期評估。	評估方法：導師表現、學生報告 成功準則： 學生出席率達 70%，50%學生能改善言語問題。	全年	➢ 外購服務 ➢ 學生評估報告 ➢ 預算：$120,000.00	助理副校長 王舒琪

聖安當女書院
2026-2027 年度「中學學習支援津貼」計劃書

更新日期 14/10/2026

諮詢教師方法： 校務會議　　開辦班級數目：24

5. 校本臨床心理學家服務 ➢ 策略：幫助受精神健康問題困擾的學生提供心理評估及心理治療。 ➢ 工作：聘請臨床心理學家到校為學生提供針對性的個別、小組的輔導服務，處理個人成長、人際關係、家庭關係及學習上的問題。	評估方法：導師表現、學生報告 成功準則：學生出席率達 70%，50%學生能改善精神健康問題。	全年	➢ 外購服務 ➢ 學生評估報告 ➢ 預算：$100,000.00	助理副校長 王舒琪
6. 生涯規劃體驗活動 ➢ 策略：為 SEN 學生開辦生涯規劃小組，體驗不同職業內容，引導學生探索自己的興趣與強項，規劃升學或就業方向。 ➢ 工作：聘請專業導師開辦小組，帶領學生認識不同行業，並提供升就資訊。	評估方法：導師觀察、問卷 成功準則：收回問卷，70%學生同意小組有助生涯規劃	全年	➢ 外購服務 ➢ 問卷 ➢ 預算：50,000.00	助理副校長 王舒琪
7. 中文戲劇學習班 ➢ 策略：通過戲劇形式為讀寫障礙學生提供中文閱讀理解訓練。 ➢ 工作：聘請專業導師到校為學生提供中文學習技巧訓練，提高對語言文字的閱讀興趣。	評估方法：導師表現、學生報告 成功準則：學生出席率達 70%，50%學生能改善言語問題。	全年	➢ 外購服務 ➢ 學生評估報告 ➢ 預算：$20,000.00	助理副校長 王舒琪
8. 閱讀能力訓練班 ➢ 策略：以劇本殺為媒介，推動讀寫障礙學生提供中文閱讀理解訓練。 ➢ 工作：聘請專業導師到校為學生提供中文學習技巧訓練，提高對語言文字的閱讀興趣。	評估方法：導師表現、學生報告 成功準則：學生出席率達 70%，50%學生能改善言語問題。	全年	➢ 外購服務 ➢ 學生評估報告 ➢ 預算：$20,000.00	助理副校長 王舒琪
9. 執行功能訓練小組 ➢ 策略：為過度活躍/專注力不足、特殊學習障礙學生提供執行功能技巧訓練。 ➢ 工作：聘請專業導師到校為學生提供執行功能訓練，並作定期評估。	評估方法： 導師表現、學生報告 成功準則：學生出席率達 70%，50%學生能改善情緒及社交問題。	全年	➢ 外購服務 ➢ 學生評估報告 ➢ 預算：20,000.00	助理副校長 王舒琪

聖安當女書院
2026-2027 年度「中學學習支援津貼」計劃書

更新日期 14/10/2026

諮詢教師方法： 校務會議　　開辦班級數目：24

10. 專注力訓練小組 ➢ 策略：為過度活躍/專注力不足之學生提供專注力訓練。 ➢ 工作：聘請專業導師到校為學生提供專注力訓練，並作定期評估。	評估方法： 導師表現、學生報告 成功準則： 學生出席率達 70%，50% 學生能改善情緒問題。	全年	➢ 外購服務 ➢ 學生評估報告 ➢ 預算：20,000.00	助理副校長 王舒琪
11. 社交技巧訓練小組 ➢ 策略：為自閉症、情緒問題之學生提供社交及情緒管理訓練。 ➢ 工作：聘請專業導師到校為學生提供社交及情緒管理訓練，並作定期評估。	評估方法： 導師表現、學生報告 成功準則： 學生出席率達 70%，50% 學生能改善情緒及社交問題。	全年	➢ 外購服務 ➢ 學生評估報告 ➢ 預算：30,000.00	助理副校長 王舒琪
12. 情緒管理訓練小組 ➢ 策略：為自閉症、情緒問題之學生提供社交及情緒管理訓練。 ➢ 工作：聘請專業導師到校為學生提供社交及情緒管理訓練，並作定期評估。	評估方法： 導師表現、學生報告 成功準則： 學生出席率達 70%，50% 學生能改善情緒及社交問題。	全年	➢ 外購服務 ➢ 學生評估報告 ➢ 預算：30,000.00	助理副校長 王舒琪
13. 外展瑜珈減壓小組 ➢ 策略：為高中情緒問題之學生提供精神健康輔導服務。 ➢ 工作：聘請專業導師到校為學生提供瑜珈伸展體驗活動，幫助學生釋放壓力。	評估方法：導師觀察、學生反思紀錄表 成功準則：收回反思紀錄表，70%學生能作正面的回饋。	全年	➢ 外購服務 ➢ 學生反思紀錄表 ➢ 預算：10,000.00	助理副校長 王舒琪 駐校社工
14. 融合活動 ➢ 策略：舉辦全校性共融活動，加強學生的同理心，互相尊重包容，推廣融合教育。 ➢ 工作：舉行共融活動，讓學生理解不同特殊學習需要的同學的需要，從中體會互相尊重的重要性。	評估方法：導師觀察、學生反思紀錄表 成功準則：收回反思紀錄表，70%學生能作正面的回饋。	全年	➢ 外購服務 ➢ 學生反思紀錄表 ➢ 預算：50,000.00	助理副校長 王舒琪

聖安當女書院
2026-2027 年度「中學學習支援津貼」計劃書

更新日期 14/10/2026

諮詢教師方法： 校務會議　　開辦班級數目：24

15. 精神健康推廣活動 ➢ 策略：透過「普及性」、「選擇性」及「針對性」三個層面，促進學生的精神健康，以及加強支援有精神健康需要（包括有自殺風險）的學生。 ➢ 工作：舉辦多元化精神健康活動，關顧學生的心理健康，協助他們投入校園生活，建構關愛校園。	評估方法：導師觀察、學生反思紀錄表 成功準則：收回反思紀錄表，70%學生能作正面的回饋。	全年	➢ 外購服務 ➢ 問卷 ➢ 預算：30,000.00	助理副校長 王舒琪
16. 教育心理學家校本支援服務 ➢ 策略：發揮專業支援質素，為 SEN 學生提供適切校本支援小組 ➢ 工作：教育心理學家運用專業技能，按校本需要制定合適訓練內容	評估方法：反思紀錄表、問卷 成功準則：收回問卷，70%學生同意小組有助融入校園	全年	➢ 問卷 ➢ 預算：1,500.00	助理副校長 王舒琪 教育心理學家

2026-27 年度預算支出總額：	$ 941,500.00
2026-27 年度預算津貼數入金額：	$ 1,012,080.00
2025-26 年度盈餘：	$ 192,253.53
2026-27 年度預算盈餘/(虧損)：	$ 262,833.53

差額由學校擴大的營辦開支整筆津貼盈餘補貼