

聖安當女書院
2024-2025 「校本課後支援活動計劃」報告書

諮詢教師方法：電郵

開辦班級數目：24

關注重點及策略/工作	評估方法及成功準則	成效評估及檢討	預算支出	實際支出
<p>Outward Bound 外展領袖訓練課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 促進學生的社交技巧和獨力思考能力。 ➤ 學習在逆境下運用領導的基本要素和技巧，探索各種各樣的領導風格，挑戰自己的極限，肯定自己，超越自我。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估方法：觀察學生參與活動的表現、問卷。 ➤ 成功準則：完成活動任務。 	<p>「外展訓練營」活動給同學難得的體驗，大家在互相扶持，互相鼓勵下完成各項挑戰，令他們學會堅持和忍耐，體會團隊合作精神的重要，在離營的分享會上，同學都表現投入和積極，大家都認為今天的經歷能為她們留下美好的回憶，將來面對困難時，會鼓起勇氣努力克服所有挑戰。</p>	<p>\$6000 × 31 人 = \$186,000.00</p>	<p>\$3325.00 × 56 人 = \$186,200.00</p>
<p>輔導組大姐姐朋輩互助計劃訓練活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓大姐姐更了解自己的責任及在校崗位 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估方法：計算學生的出席率。 ➤ 成功準則：出席率達100%(日營或兩日一夜訓練營)，並完成訓練。 	<p>順利完成</p>	<p>\$416.00 × 12 人 = \$4,992.00</p>	<p>\$395.00 × 19 人 = \$7,505.00</p>
			總支出：	\$ 193,705.00
			2024-25 年度津貼金額：	\$ 193,800.00
			2023-24 年度盈餘：	\$ 21.00

聖安當女書院
2024-2025 「校本課後支援活動計劃」報告書

諮詢教師方法：電郵

開辦班級數目：24

總收入：	\$ 193,705.00
應退還教育局款項：	(\$ 0)
2024-25 年度盈餘：	\$ 116

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖安當女書院

負責人姓名： 鄭雯靜老師、文昱楓老師

聯絡電話：23481379

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 75 名 (包括 A. 領取綜援人數： 16 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 18 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 41 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的 學習及 情意成果)
	A	B	C						
Outward Bound 外展領袖訓練課程 類別：領袖訓練	11	15	30	100%	2025 年 1 月	\$186,200.00	觀察學生表現及問卷		
輔導組大姐姐朋輩互助計劃訓練活動 類別：領袖訓練	5	3	11	100%	2025 年 7 月	\$7,505.00	出席率達 100%		
活動項目總數： <u>2</u>									
@學生人次	16	18	41		總開支	\$193,705			
**總學生人次	75								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

希望資助沒有經濟狀況限制
