2021/22 學年 為非華語學生提供的教育支援 學校支援摘要

學校名	稱: <u></u>	皇安當女書院.					
錄取的	•	是供支援。有		援由	專責教師/	合校本情況, /小組統籌。 料):	
(-)		語學生的學 他們的中文				21/22學年採) #:	用以下方
\checkmark		名額外勢 以支援非華				學助理(包括	不同種族
中文和	科課堂上提供	共的支援:					
\checkmark	抽離學習 (年級:	F.1-3)		分組/小 (年級:	組學習	_)
	增加中文課(年級:_		_)		協作/支(年級:	•> • • • •	_)
	跨學科中文 (年級:	•	_)	\checkmark	經調適的	中國語文課程 學與教材料 F.1-3	
	其他(請說	明):	交本閱讀	讀冊_	_(年級:	<u>F.1-4</u>)	
課後打	是供的支援:						
\checkmark	中文學習小(年級:_	組 <u>F.1-4</u>)	\checkmark	暑期銜接(年級:	課程 <u>F.1-4</u>)
	中文銜接課(年級:_	程 	_)		伴讀計劃(年級:		_)
	朋輩合作學 (年級:	習	_)		故事導讀 (年級:		_)
	其他(請說	.明):					

(\Box)	本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項)#:
\checkmark	翻譯主要學校通告/學校網頁的重要事項
\checkmark	舉辦促進文化共融/提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明):
	外出電影欣賞,沙盤推演活動
\checkmark	提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明):
	安排非華語學生參與社區服務如視像探訪老人院,學習活動英語音樂 劇及全校閱讀匯報
	其他措施(請說明):
(三)	本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項)#:
(三)	
	項)#:
	項)#: 聘請會說英語及/或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
	項)#: 聘請會說英語及/或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)
	項)#: 聘請會說英語及/或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習) 為非華語學生的家長提供有關其子女選校/升學/就業的資訊
	項)#: 聘請會說英語及/或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習) 為非華語學生的家長提供有關其子女選校/升學/就業的資訊 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢,請致電 <u>23481379</u> 與<u>黎倩汶老師</u>聯絡。