聖安當女書院

學校報告

2025/2026

目錄

我們的學校.....3

關注事項的成就與反思；回饋與跟進.....10

學生表現.....15

財務報告.....24

我們的學校

辦學宗旨

本校秉承創校辦學團體中華無原罪聖母女修會的抱負和辦學使命：遵從主耶穌「到普天下傳揚福音」的訓誨，以耶穌的博愛精神，按天主教會辦學的理念，竭盡所能，肩負起神聖的教育工作，致力提供全人教育，幫助學生在靈、德、智、體、群、美六方面均衡發展，促使學生珍重和發揚基督的博愛和服務精神，宏揚中華文化的處世規範及對生命的熱愛，平衡發展物質生活質素及精神生活質素。

協助學生發展獨立和批判性思維，從而使他們能敏銳地、明智地處理社會上各種價值觀與思想，慎重構思，明智判斷，尋找真理，服膺真理，成為一個公平正直的人，能對社會及傳媒的趨勢作批判評估，並給予建設性意見。

學校簡介

本校由創校辦學團體中華無原罪聖母女修會於一九七二年創辦。修女們因年事已高，於 2017 年 9 月 1 日起，把辦學權交回天主教香港教區。學校設施除運動場、禮堂及二十五個標準課室外，另有十二個特別室，包括電視台、圖書館、家政室、音樂室、視藝室、資訊科技室、各理科實驗室、電腦室、多媒體學習中心、英語角、中文閱讀室等。所有課室及特別室均已安裝網絡結點建立校內聯網。

學校管理

下表列出各持分者在法團校董會內所佔席位及百分率：

成員	辦學團體	校長	教員	家長	校友	獨立人士
23/24	7 (58.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)
24/25	7 (58.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)
25/26	7 (58.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)

班級組織

過去三年各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)。如下圖所示：

2023-2024

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	0	0	0	0	0	0	0
女生人數	124	113	110	102	115	92	656
學生總數	124	113	110	102	115	92	656

2024-2025

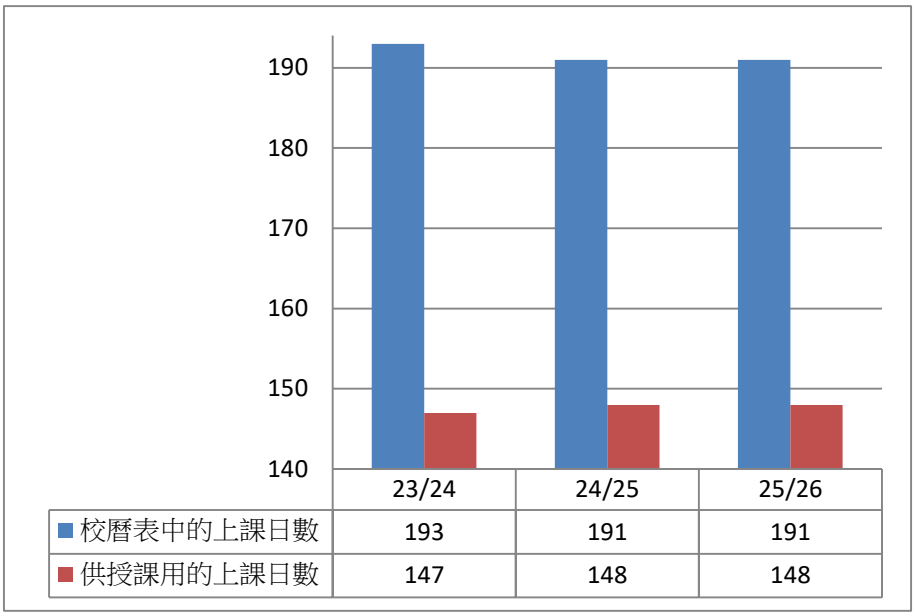
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	0	0	0	0	0	0	0
女生人數	129	124	114	106	99	112	684
學生總數	129	124	114	106	99	112	684

2025-2026

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	0	0	0	0	0	0	0
女生人數	121	128	123	109	97	96	674
學生總數	121	128	123	109	97	96	674

實際上課日數

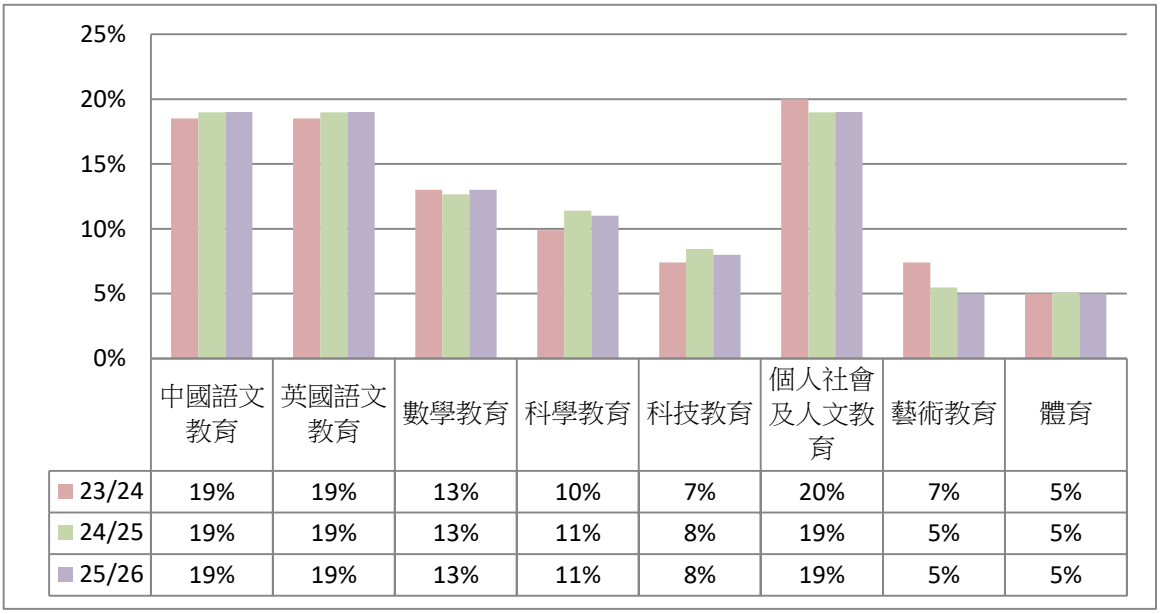
過去三年中一至中四 (i)在校曆表中的上課日數；和 (ii)供授課用的上課日數（不包括學校發展日、學校旅行、考試、學期終活動等學校活動），如下圖所示：



	23/24	24/25	25/26
校曆表中的上課日數	193	191	191
供授課用的上課日數	147	148	148

八個主要學習領域的課時

過去三年在中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間的百分率，如下圖所示：



	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育	科技教育	個人社會及人文教育	藝術教育	體育
23/24	19%	19%	13%	10%	7%	20%	7%	5%
24/25	19%	19%	13%	11%	8%	19%	5%	5%
25/26	19%	19%	13%	11%	8%	19%	5%	5%

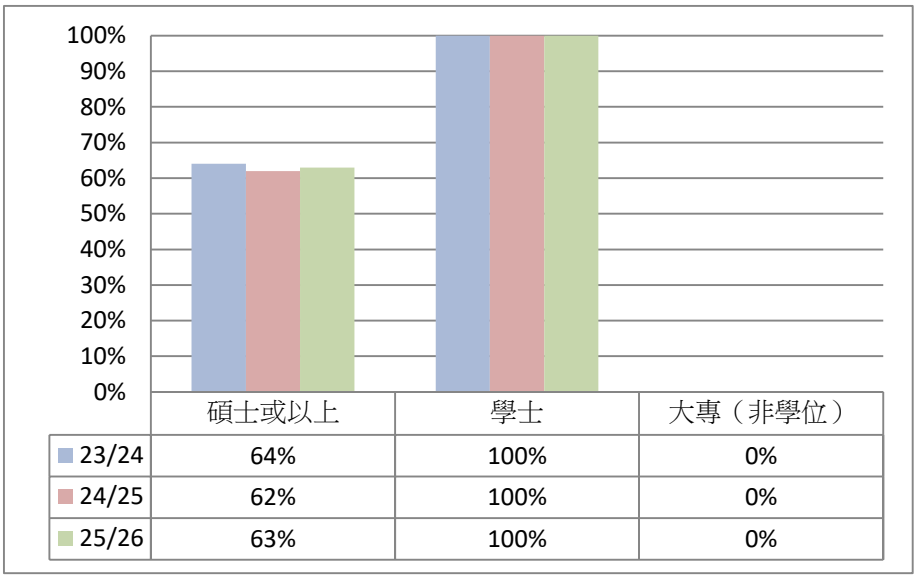
教師人數

過去三年學校教師（包括校長）的數目。

23/24	24/25	25/26
57	58	59

教師學歷

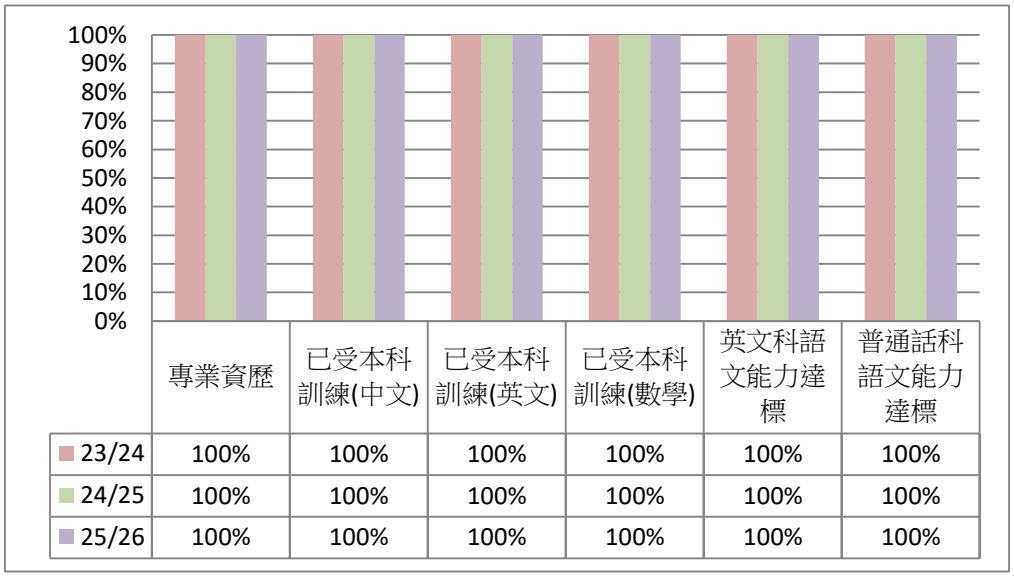
過去三年教師持有的最高學歷的百分率，如下圖所示：



	碩士或以上	學士	大專（非學位）
23/24	64%	100%	0%
24/25	62%	100%	0%
25/26	63%	100%	0%

教師專業資歷

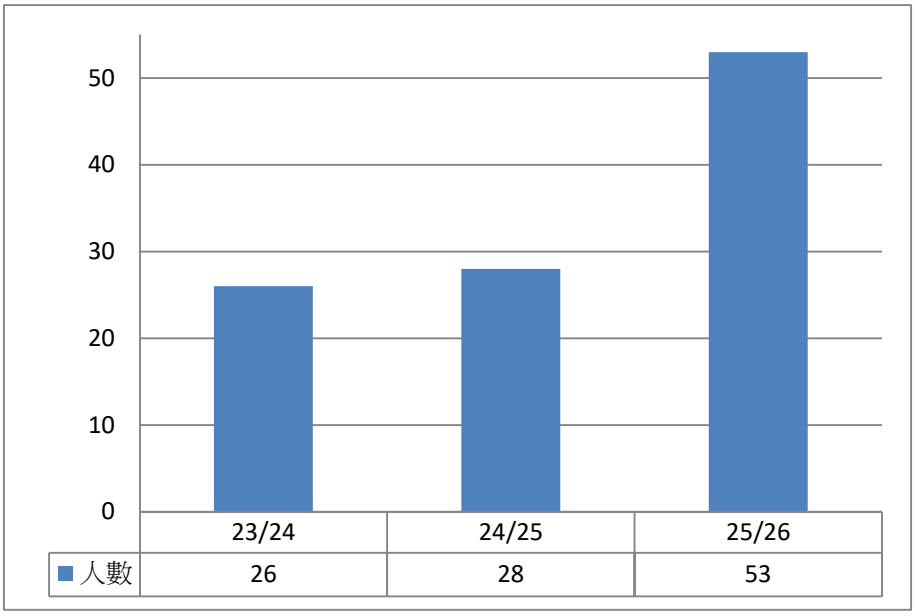
下圖顯示了過去三年 (i) 教師持有專業資歷（教育深造證書/文憑、教育學士，教育證書、在職教師培訓和非學位教師學歷評審認可資歷）的百分率；(ii) 已接受本科訓練的教師的百分率；和 (iii) 達到語文能力要求的語文科教師的百分率



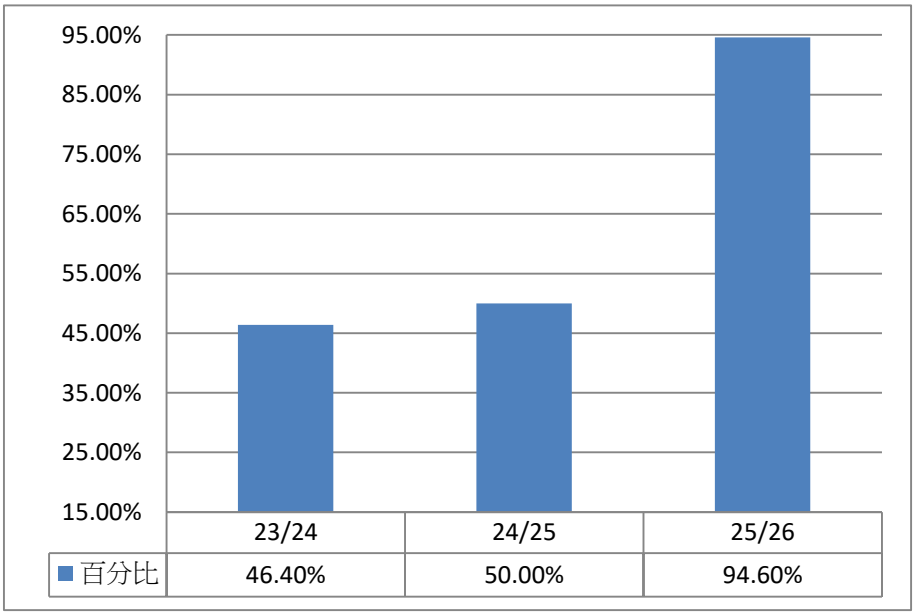
	專業資歷	已受本科訓練(中文)	已受本科訓練(英文)	已受本科訓練(數學)	英文科語文能力達標	普通話科語文能力達標
23/24	100%	100%	100%	100%	100%	100%
24/25	100%	100%	100%	100%	100%	100%
25/26	100%	100%	100%	100%	100%	100%

有系統特殊教育培訓

下圖顯示了過去三年已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓的教師人數：

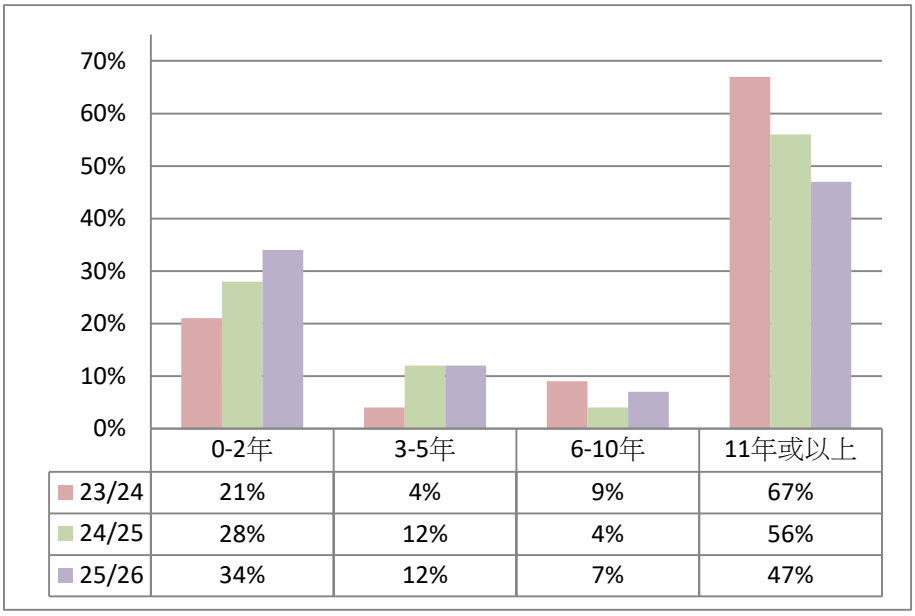


下圖顯示了過去三年已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓的教師百分比：



教師教學經驗

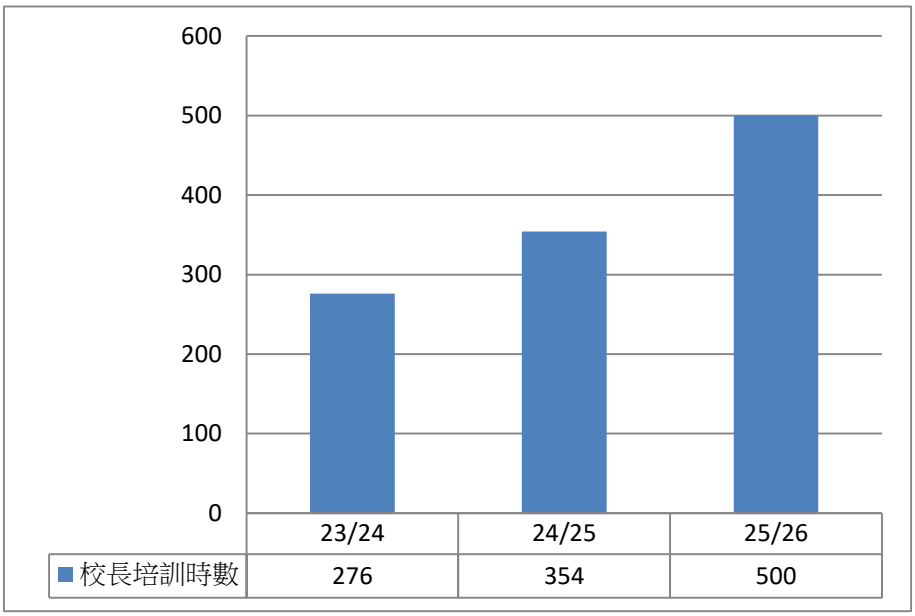
下圖顯示了過去三年學校教師教學經驗的百分率：



	0-2年	3-5年	6-10年	11年或以上
23/24	21%	4%	9%	67%
24/25	28%	12%	4%	56%
25/26	34%	12%	7%	47%

校長專業發展

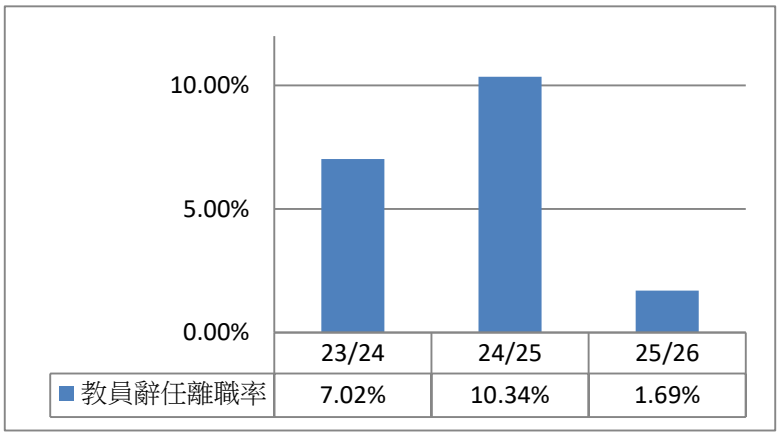
校長在持續專業發展方面的進行情況。過去三年校長參與有關系統學習、行動學習以及教育和社會服務等活動的時數。下圖顯示了過去三年校長參與持續專業發展活動的總時數：



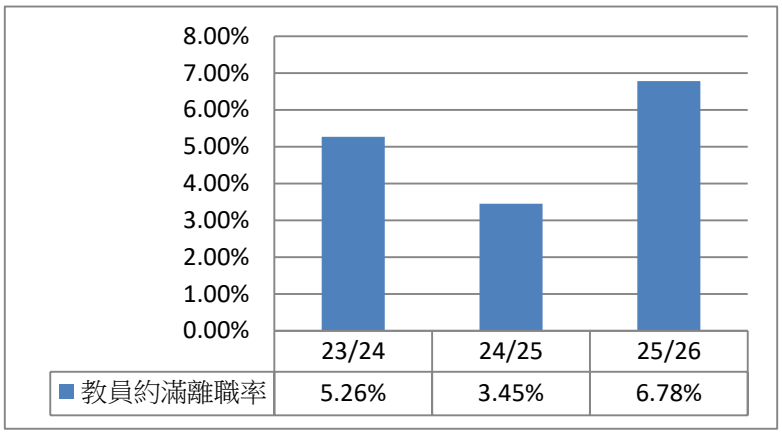
	23/24	24/25	25/26
校長培訓時數	276	354	500

教員離職率

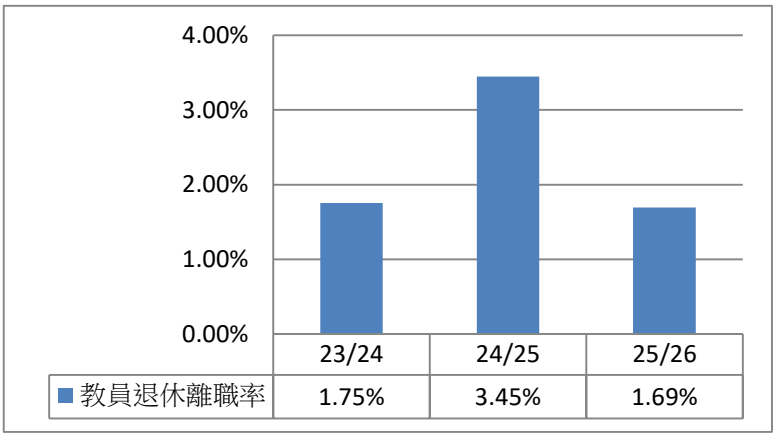
下圖顯示了過去三年學校教員辭任離職率作為參考：



下圖顯示了過去三年學校教員約滿離職率作為參考：



下圖顯示了過去三年學校教員退休離職率作為參考：



關注事項的成就與反思；回饋與跟進

重點發展項目一：深化多元教學策略，加強科組協作，以提升學生學習的興趣及表現

成就

1 培養學習習慣，學生成為主動的學習者

1.1 本學年每星期於 2 節功課輔導堂，建立學生抄寫手冊及做功課的習慣，協助學生建立良好學習習慣。

1.2 在完善收功課制度上，各科教師在網上平台輸入功課內容及提交日期，並於每日早會完成收集功課，學生善用網上資料及在家學習時間完成功課，每日準時提交，培養學生準時提交功課的習慣。

1.3 設立全校性獎勵計畫——「飛越自我獎勵計畫」，每位學生獲得個人獎勵「里程卡」，各科教師在學期初與學生訂立學習目標，學習態度優良、學業表現優異及有進步的學生都可獲得獎勵。學生可以在獎勵兌換日換取不同獎品，鼓勵學生主動學習，努力向上。

持份者問卷

問卷	問題	25-26
教師問卷	學生經常認真地完成學習任務，包括家課。	3.2
學生問卷	課堂內外，我能主動學習。	3.49

（最高平均數為 5）

2 建立學生學習信心

2.1 各科在高中及初中各選一級中的一個課題，訂立基礎和進階學習目標，並按基礎和進階學習目標制定教學策略及分層課業，對應班內不同學生的學習需要，靈活施教，照顧學習差異，提升學生學習效能。

2.2 引入外間資源，在中文、數學及化學科中，進行觀課、議課及測考分析，調整教學策略，提高評估素養。以上三科教師亦向全體教師分享課堂及測考設計理念，進一步促進教師交流，提升教學效能，協助不同能力學生學習。

2.3 每科選一級在擬卷時採用擬卷藍圖，在擬卷時涵蓋基礎及進階題目，並按學生的學習表現擬題，務求達致教考相配，提升考卷質素，有助教師掌握學生學習情況，調整教學策略。

2.4 高中在學期中分別進行校內成績預測，任教老師按照歷屆成績推算，預測學生在公開考試的表現，並依照成績預測數據，挑選合適學生進行不同的

課後延伸課程。本年度繼續透過外聘資深導師，為高中學生設置「研習班」，按學生能力靈活施教，提升學生學習表現。

持份者問卷

問卷	問題	24-25
教師問卷	課堂內外，我經常因應學生的學習進度調節教學策略。	4.3
	科組能運用學、教、評的資料和數據評鑑課程實施的成效，並回饋策劃。	4.0
學生問卷	我懂得訂立自己的學習目標。	3.43

（最高平均數為 5）

反思

1 本年度功課輔導堂及功課政策能夠協助學生建立良好學習習慣，為學生成為主動學習者打下基礎。來年將持續完善功課政策。
2 教師多加運用學、教、評數據回饋教學，調整教學模式，照顧學習差異。來年將擴展分層課業及擬卷藍圖的推行，提升學與教成效。
3 在 APASO「自我概念（一般學校學習）」數據較往年上升，但仍低於全港常模，反映學校來年需加強鼓勵學生，建立學生學習信心。

回饋與跟進

1. 持續優化功課輔導堂及功課政策，讓學生善用時間完成功課，並加強同儕溝通，互相學習。
2. 建立反思文化，鼓勵學生反思自身不足。推動人工智能輔助教學，培育學生善用人工智能來進行自主學習。
3. 持續推廣分層課業及擬卷藍圖，提升學、教、評。來年可以繼續引入外間資源，協助不同科組提升教學質素及評估素養，從而提高學與教效能。

重點發展項目二：加強價值教育，建立正向人生。

成就

1. 學生投入校園生活：為協助中一新生盡快適應校園生活，特設「友緣相聚日營」，透過小組遊戲及體驗式學習活動，加強學生之間的連繫。針對初中級別，設有「友伴同行」計劃，此為一系列班級活動及競賽，以增加學生的共同體驗與集體回憶，強化正面思維及讓學生投入校園生活。學校亦會定期舉辦不同的校內活動及比賽、並鼓勵學生參加校外活動，學生得以在學術及非學術的領域發展所長。各班級經

營活動如班際閃避球比賽、同心環班際比賽、師生羽毛球比賽等，讓學生可在互相關懷和支持的環境下健康成長。為凝聚班級力量，全年所有班際比賽的結果，均列入「班級龍虎榜」，並設年終大獎，學生得以一起分享共同努力的成果。各班本、級本，以至全校性的活動，老師均與學生同行並一起參與。本年度在情意及社交表現評估量表「學生：心理健康」副量表「情緒（正向情緒）」中的平均數據高於去年，顯示班級經營活動有助凝聚班風，提升正向情緒。另外，持份者(教師)問卷「師生關係良好」、持份者(學生)問卷「老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，例如身心發展、交友及學業方面等」的分數較去年上升，可見師生互動正面，本年度的班本、級本及全校性活動，有助促進師生關係，扶助學生建立正面的人生觀。

2. 學生突破自我：為提升學生的自信及鼓勵學生跳出其舒適圈，以加強其面對逆境與挑戰的能力，特設不同活動讓學生挑戰自我。學生參與活動如游繩下降及飛索、野外體驗式訓練計劃等，透過親身體驗，與同儕一同面對難題，並透過反思，加深自我認識及增進與朋輩之間的情誼。學生把在活動中所學所得，應用於日常生活之中。情意及社交表現評估量表「學生：心理健康」副量表「情緒(無恐懼失敗)」及副量表「情緒(無負面情緒)」平均數據高於去年，反映各項為學生精心策劃的活動，有助提升學生面對負面情緒的能力。

3. 學生得以發展個人潛能：各個組別均為不同需要的學生提供多元化的活動，讓不同需要和能力的學生，探索自我及發展個人潛能。校內的課外活動，分為學術活動、體育活動、藝術相關活動等，學生可自由參與及多作不同的嘗試，以加深對自己的認識。學生亦有機會參加不同的校外比賽及活動，如不同的領袖訓練計劃、作家培育計劃、軍事夏令營等。持份者(教師)問卷「學校能提供足夠機會讓學生發揮領導才能」及持份者(學生)問卷「通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，我能發展興趣和生活技能」均比去年上升，反映學生有充足的機會發揮所長，展現不同的能力，深入認識自己以發掘發展方向。

4. 學生能探索自我：初中的自我認識工作坊、高中的參觀不同大專院校、行業走訪活動、職場體驗活動等，讓學生加深認識自己，並能親身體驗其於將來可能發展的領域，從而對升學及就業的方向，有更為具體的想法。情意及社交表現評估量表「學校：生涯規劃」副量表「生涯規劃（資訊搜索）」平均數據持續達全港最高水平，顯示學校對學生未來的發展提供豐富的資訊，以助其找到人生的發展方向。

5. 學生成為關愛社群的公民：除個人領域的發展，本校十分著重學生在德育方面的培養。本校設有義工隊，不時為社區上有需要的人士提供服務與探訪，讓學生明白施比受更有福的道理。本年度與賽馬會合作，讓學生參與有系統的訓練，加強認識長者的需要，培養其同理心，並由關懷家中長者發展到為社區的長者提供服務，學生獲益良

多，成為更有善心與愛心的年輕人，並於課餘時間回饋社會。於「聖安當女書院精神」問卷調查中，逾九成學生表示同意「我能實踐愛德」及「我懂得關心別人」，顯示學生均能於生活中實踐天主教教育五個核心價值中的「愛德」。

6. 除了「愛德」精神，學校同時致力傳揚天主教教育其餘的四個核心價值，包括「真理」、「義德」、「生命」和「家庭」。透過早會及集會課的分享、校本生命教育課及宗教活動，在不同層面滲入五大核心價值，配合校本價值觀教育主題及校訓，培養學生成為「明理常樂」的人。
7. 家校合作：本校積極於不同時間舉辦講座及活動，並與家教會通力合作，與家長攜手為學生提供良好的成長環境。活動形式包羅萬有，包括在家長日和家長及教師會員大會，加強家校的聯繫。亦定時舉辦較為輕鬆的家教會旅行日、親子種植活動、各個節日慶祝活動及考試打打氣活動等，邀請家長一同參與。另外，亦透過請家長與學生一同參加堂區的服務活動，讓家長認識天主教及增進彼此的情誼，促進家校合作。

反思

1. 情意及社交表現評估中的體能鍛鍊部份，顯示學生在課餘時間做運動的頻次較少，來年需要於為學生設計活動時，多引入體能鍛鍊的部份，讓學生增加於課堂外進行體育活動的機會，從而發展更健康的生活方式。
2. 持份者問卷中，「學校是一個關愛的地方」及「我喜愛學校」，均錄得下跌。來年需繼續提升初中學生對學校的歸屬感。秘密守護天使、午膳天使、大姐姐計劃等，於同儕間及跨級為學生提供支援，讓學生透過加強與同校學生的交流，增進彼此的情誼。來年應加強以上團隊或單位的角色與培訓，讓其透過不同活動及日常的交流，培養初中學生對學校的歸屬感，讓她們更享受校園生活。另外，除舉辦班際及社際活動，讓學生增加在學校的正面回憶外，亦應按不同學生的個別能力與需要，提供充足的發揮機會，讓學生感受到學校對每一位學生的重視與致力培育。
3. 情意及社交表現評估量表「學生：心理健康」副量表「滿足感（學校）」平均數據高於去年；惟主要升幅來自高中。來年應加強為初中級別提供多元化的活動，讓學生有更多機會體驗成功的滋味，以提升其自信及於課室內外所得到的滿足感。

回饋與跟進

1. 本年度深化活動的進行，提升學生參與活動的效能。中三級的游繩下降與飛索增設於活動前的講座，讓學生了解活動的深意；亦安排同儕

為其他同學打氣，鼓勵她們突破心理關口，成就更為勇於接受挑戰的自己。另外，中二級的班際同心環比賽，增設反思環節，讓學生有更多空間思考參與活動後的得著，明白群體力量和提升溝通技巧的重要性。

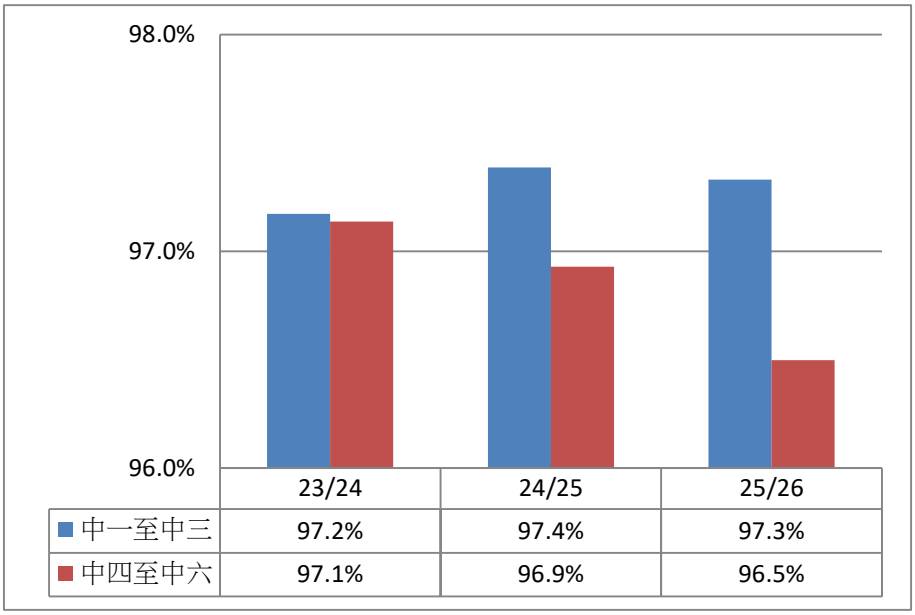
2. 本校設有不同活動加強學生、尤其是初中生對學校的歸屬感。於課堂安排學校聖物遊踪活動，以宣傳天主教及讓學生加深對學校的認識。在不同的節日，進行各項慶祝活動之餘，讓學生參與裝飾學校，例如以自製的聖誕小飾物佈置聖誕樹及校園，讓學生加深於學校的正面經歷，從而提高作為本校一份子的認同感。
3. 在品德培育方面，本校來年的價值教育主題為「責任感」，各科組將透過不同的活動，向學生宣揚責任感的重要性。學生透過培養自控自律、善盡己任、信守承諾的精神，展現對自己及其他人的責任感，培養其將來成為良好公民的特質。
4. 為繼續提升學生的正向情緒，在個人與班級層面上，均會持續優化獎勵計劃。個人方面，將優化飛越自我獎勵計劃，從正面鼓勵學生訂立個人的目標及向其目標進發。回應責任感的價值觀教育主題，來年將加強獎勵學生善盡己任如表揚持續準時回校及交齊功課的學生。於級層上，繼續加強班級龍虎榜的效能，讓學生在互相扶持下，為其班別爭取佳績及年終大獎，提升個人正向情緒及校內氣氛。

學生表現

學生出席率

過去三年學生出席率，如下圖所示：

（學生出席率＝ {1 - [(個別年級的總缺席人次) /(總學生人數 x 全學年的總點名次數)]} x 100）

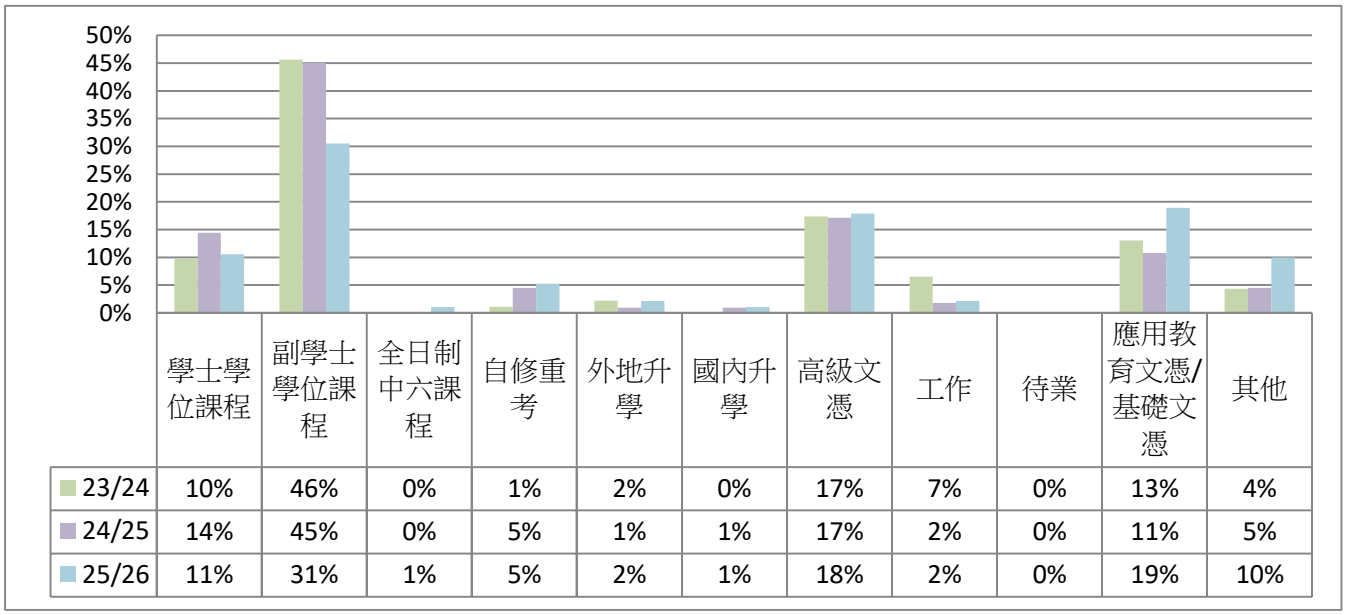


	23/24	24/25	25/26
中一至中三	97.2%	97.4%	97.3%
中四至中六	97.1%	96.9%	96.5%

離校學生出路

下圖顯示了過去三年中六畢業生升學及其他出路的百分率。

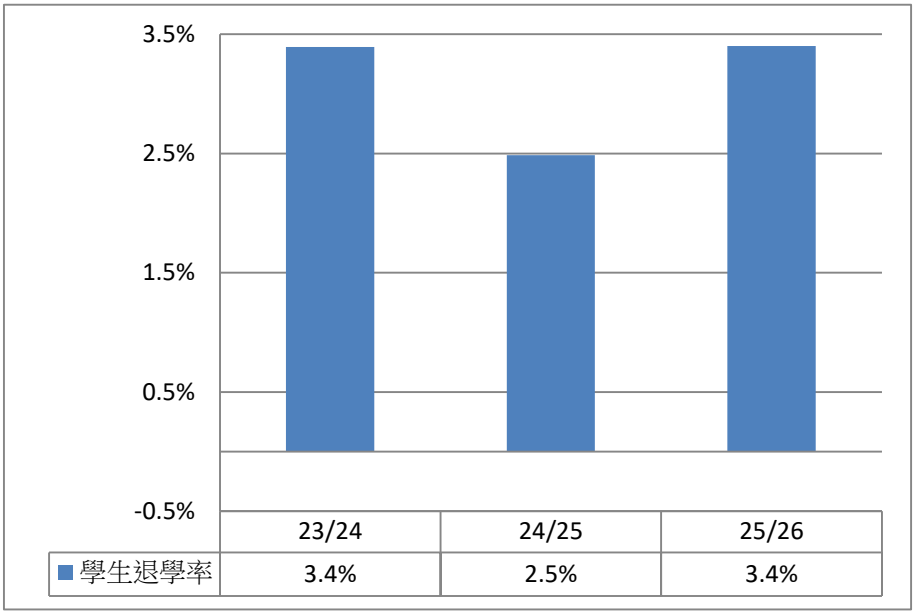
中六畢業生的出路



	學士學位課程	副學士學位課程	全日制中六課程	自修重考	外地升學	國內升學	高級文憑	工作	待業	應用教育文憑/基礎文憑	其他
23/24	10%	46%	0%	1%	2%	0%	17%	7%	0%	13%	4%
24/25	14%	45%	0%	5%	1%	1%	17%	2%	0%	11%	5%
25/26	11%	31%	1%	5%	2%	1%	18%	2%	0%	19%	10%

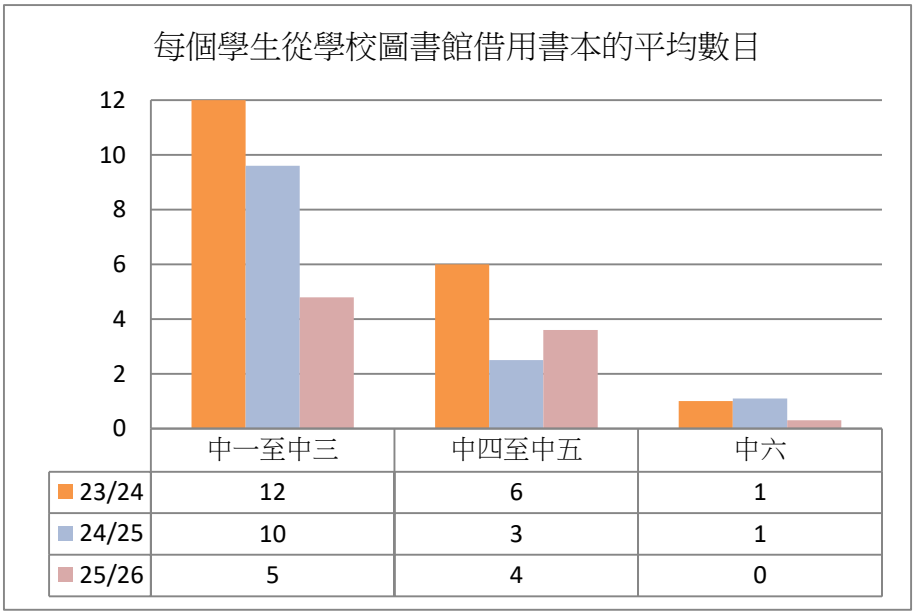
學生退學情況

過去三年學生退學情況（不包括出席不足一個月的學生），如下圖所示：



閱讀習慣

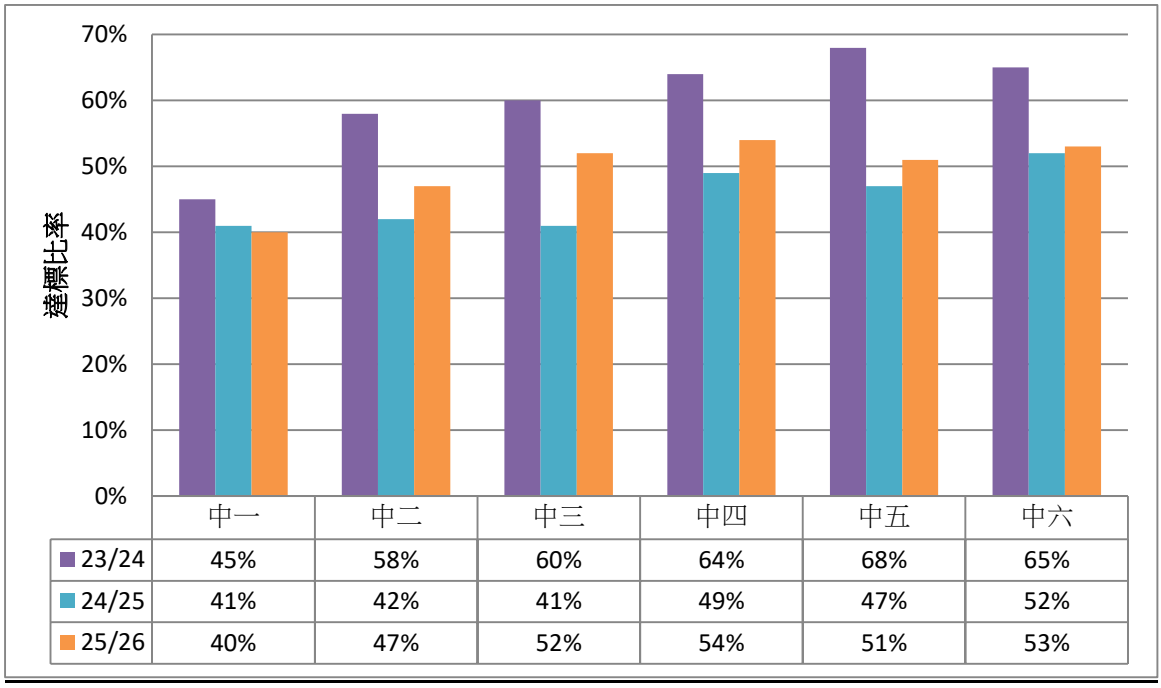
下表展示了最近三年從學校圖書館借用書本的平均數目：



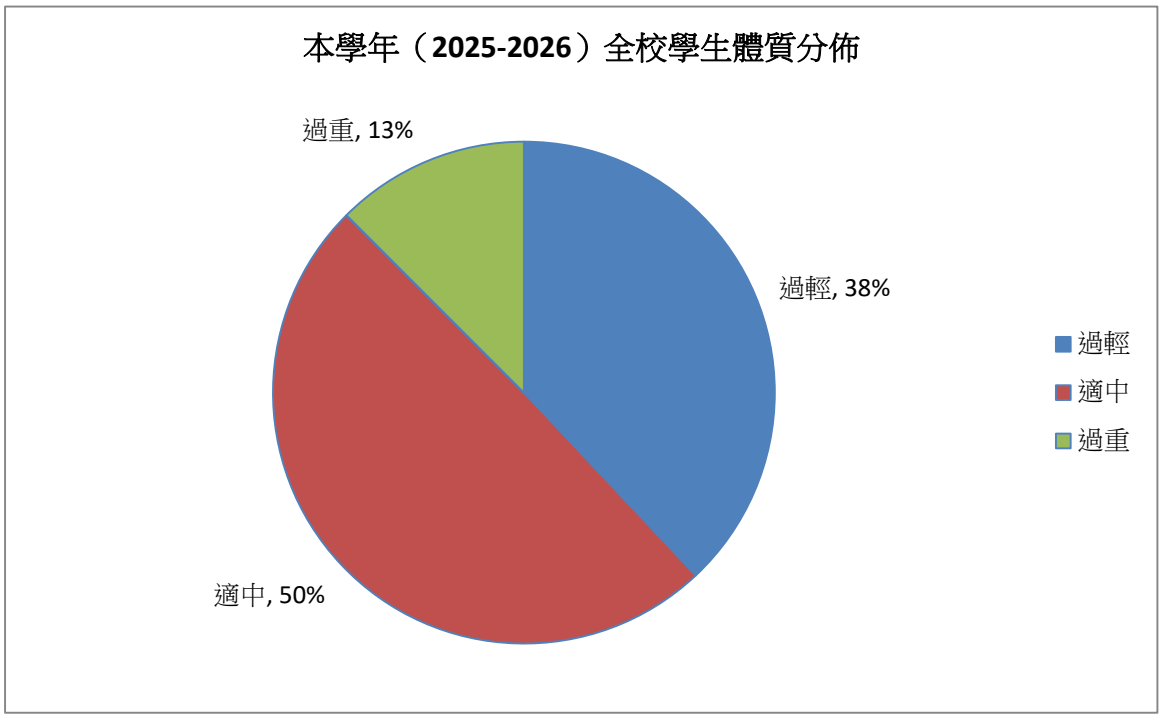
註：包括實體書和電子書數量。

學生的體質指標

下圖顯示了過去三年本校學生的體質指標達標的比率：



	中一	中二	中三	中四	中五	中六
23/24	45%	58%	60%	64%	68%	65%
24/25	41%	42%	41%	49%	47%	52%
25/26	40%	47%	52%	54%	51%	53%



課外活動校外獎項

聖安當女書院

課外活動校外獎項（2025/2026）

學術		
比賽名稱	獎項名稱	學生(班別/姓名)
第十六屆魯迅青少年文學獎	香港賽區非母語組寫作優異獎	3A 文澤媛
青苗學界進步獎	青苗學界進步獎	6G 歐陽欣然
FMO 數學奧林匹克比賽 2025	Silver Award	2D 梁芷姍 6C 蔡佩琪 6C 袁子澄
	Bronze Award	1D 周珈儀 1D 孔柔茗 4S 陳倩琳 4S 阮淑君 5S 吳瑞秋
	Merit Award	5S 王譽錦
The Chemist Online Self-Study Award Scheme 2025	Diamond	6C 吳欣欣 6S 陳詩敏 6S 徐焯頤 6S 李泳鋤
全國青少年語文知識大賽 菁英盃現場作文比賽(初賽)	一等獎	4C 黃思怡 5C 王婧萱
	三等獎	4G 譚漪鈴
第十四屆校際 香港歷史文化專題研習比賽	高級組乙項（多媒體製作） 季軍	5A 蕭海霞 5S 陳穎文 5S 阮嘉儀 5S 黃穎晞 5S 吳瑞秋

「『童』話歷史」全港中學生 中國歷史文化活動 網上閱讀獎勵計劃	網上閱讀獎勵計劃——卓越獎	2D 許心暉 3D 謝享彤 3D 趙倩雯 3D 董佳怡 3D 許曉熙 4S 郭穎雅 5S 王穎琳 5C 林欣怡
中電新世代・新動力獎勵計劃 2026	得獎者	5S 張芷悠
HKSMSA English Speech Festival	Certificate of Merit	1D 張以恩 2C 洪梓芊 2C 林楚茵 3A 文澤媛 4S 朱勵盈 4S 盧迪雅 4S 鄔晞怡
2025 香港學界數學 及奧數精英賽	中一數學組 銅獎 中二數學組 銀獎 中三數學組 金獎 中四數學組 銅獎 中五數學組 銅獎 中六數學組 銅獎 中六數學組 銀獎	1D 周珈儀 2D 梁芷姍 3D 許曉熙 4S 陳倩琳 5S 王譽錦 6G 袁子澄 6S 蘇沁宜
「『我愛我的祖國・抗戰勝利 篇』金紫荊盃香港校際作文暨 普通話朗誦大賽複賽」	三等獎	4A 李潤晴 4S 郭穎雅
第 11 屆英才盃—STEAM 教育挑戰賽決賽	優異獎	1C 高芯榆 1C 李熹 1C 李曉晴

藝術		
比賽名稱	獎項名稱	學生(班別/姓名)

「『我愛我的祖國・抗戰勝利篇』金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽」	榮獲三等獎	4S 郭穎雅 4A 李潤晴
社會藝術水平考級證書漫畫九級	漫畫九級證書	6C 陳瀅
第十七屆 ICEHK 2026 「AI 新世代」 國際繪畫比賽	一等獎	3D 李麗雅 3D 胡翠璧 3D 莊梓淇 4S 周穎
	二等獎	3C 陳俙媛 3D 胡靖桐 4A 陳芷欣 4A 張欣陶 4G 曾淇鈺
	三等獎	3D 丘玥琪 4S 嚴稀瑞 5S 方嘉柔
	優異獎	3A 李心愉 4S 李思希 3C 林樂娜 5G 林韻喬 4C 梁凱貽 5S 楊嘉茵 3A 黃熹樂
「減塑 GO」短視頻挑戰賽冠軍	冠軍	3C 宦欣彤 3C 甄嬰琪 3C 陳欣彤 3D 林芷晴
「Like Ma 媽 行出愛・影住情 2026」攝影及 AI 創作比賽	優異獎	5S 施曉敏
Parkland Music「Gen Rock Fest」樂隊比賽	初賽季軍	2A 楊曉詩 3C 彭樂然 4C 張嘉兒 4G 吳嘉盈 4G 黃子蕾 5A 湯迦藍
日本語能力試驗	N1	6C 卓惠汶

體育		
比賽名稱	獎項名稱	學生(班別/姓名)
中學校際田徑比賽	女子丙組 4x100 米接力賽第四名	1A 劉子羚 1A 麥家瑜 1A 邱凱瑩 2D 林津而
	女子丙組跳高亞軍	1A 麥家瑜
	女子乙組跳高亞軍	3B 梁梓楹
	女子乙組鉛球亞軍	3D 楊穎欣
	女子甲組團體第三名	4A 江欣晴 4A 嚴煒茵 5C 陳筱琳 5C 韓宛晴 5C 羅曉玲 5C 唐瀅 5S 張芷悠 6A 林詠喬 6C 陳苑儀 6G 周蔚藍 6G 林天心 6S 李芷鈴
	女子甲組跳高季軍	4A 嚴煒茵
	女子甲組 100 米跨欄第四名	5S 張芷悠
	女子甲組鐵餅亞軍	6G 林天心
觀塘區分齡田徑比賽 2025	女子青少年 C 組標槍季軍	6G 周蔚藍
	女子青少年 C 組鉛球冠軍	6G 周蔚藍
	女子青少年 C 組 鉛球亞軍	4A 江欣晴
	女子青少年 C 組 跳高亞軍	4A 嚴煒茵
	女子青少年 C 組 800 米亞軍	4G 李倩林
	女子青少年 C 組 跳高冠軍	5C 羅曉玲
	女子青少年 C 組 鉛球季軍	5C 唐瀅
	女子青少年 C 組 100 米欄季軍	5S 張芷悠
第二十七屆香港天主教教區中學聯校運動會	女子丙組跳高亞軍 女子丙組 4X100 米殿軍	1A 劉子羚
	女子丙組 4X100 米殿軍	1A 李恩浠
	女子丙組跳高亞軍 女子丙組 4X100 米殿軍	1A 麥家瑜

	女子丙組 4X100 米殿軍	1A　邱凱瑩
	女子乙組跳高殿軍	3B　梁梓楹
	女子乙組鉛球亞軍	3D　楊穎欣
	女子甲組跳高季軍	5C　羅曉玲
全港中小學學界閃避球 新秀賽 25-26	女子組盃賽季軍	1D 陳佩柔 2C 黎梓晴 3B 劉湘 4A 江欣晴 4C 陳鼕琳 4G 黎子琳 5C 韓宛晴 5C 何心怡 5C 羅曉玲 5C 唐瀅 5G 王曦
The 15th National Games	第九名	6G 林天心
青苗計劃排球比賽日	女子青年組 MVP 突出球員表現獎	6S 李芷鈴
德育及公民教育組 – 愛德華科技節 2026 國安滅罪光槍射擊比賽	團體賽：冠軍	2C 譚善茹
	個人賽：冠軍 團體賽：冠軍	1C 高芯榆
	個人賽：亞軍 團體賽：冠軍	1B 黃綺童
	個人賽：季軍 團體賽：冠軍	3A 陳珮瑩

服務		
比賽名稱	獎項名稱	學生(班別/姓名)
公益少年團觀塘區 2025 周年頒獎禮暨周年會員大會	環保為公益 慈善花卉義賣金獎	聖安當女書院
	2025 年公益少年團傑出團員	6S　陳詩敏
	公益少年團中級章	5A　區穎彤 5C　姚炫羽 5A　曾寶怡 6S　曾曦敏

		4S 蔡慧翹 4S 蔡慧騏 5S 蔣曉晴 6G 賴子晴 6S 郭心瑩 6S 陳紫悠 6S 陳詩敏
2026 年公益少年團周年大會操	公益少年團高級章	5A 曾寶怡 6S 郭心瑩 6S 陳紫悠 6S 陳詩敏
紅十字會全港護理比賽	東九龍總部 護理比賽冠軍	3C 歐曉奕 4G 盧卓兒 4G 童玉兒
紅十字會傑出青年團比賽	東九龍總部冠軍 觀塘東區冠軍	3C 歐曉奕 4A 蕭展晴 4G 盧卓兒 4G 童玉兒 4G 黃子蕾 5C 周康瑜 6C 曾嘉汶

財務報告

Financial Summary

		INCOME	EXPENDITURE
I.	GOVERNMENT FUNDS		
	EOEBG - Baseline Reference	2,303,569.89	3,975,553.23
	Administration Grant	3,676,704.00	2,869,975.69
	Composite Information Technology Grant	468,347.00	401,012.50
	Other EOEBG Grants	1,184,111.00	853,276.53
	Promotion of Reading Grant	66,176.00	45,896.90
	Learning Support Grant for Secondary School	1,020,480.00	1,026,183.81
	Life-wide Learning & Sister School Grant	1,179,162.85	1,250,815.24
	Grant for Support for Non-Chinese Speaking (NCS) Students	159,041.00	279,443.95
II.	SCHOOL FUNDS (GENERAL FUNDS)		
	Tong Fai	300,907.05	242,766.81
	Scholarships & Donations	101,373.27	103,312.00
		10,459,872.06	11,048,236.66

--全文完--