

聖安當女書院

華夏園丁交流活動日

中華無原罪聖母女修會 — 聖安當女書院簡介

♥ 中華無原罪聖母女修會

「中華無原罪聖母女修會」始創於廣州，首任會長是謝天神修女。負責管理廣州有名的明德中小學和韜美醫院。1951 至 1954 年間有幾位修女成功申請來港定居。1961 年在銅鑼灣天后廟道金龍台 1 號開辦聖安當學校，共有學生三百餘人。1963 年在九龍鯉魚門泉源東街開辦聖安當幼稚園。1967 年在九龍油塘欣榮街建成聖安當小學。後來因興建地下鐵，2003 年遷到鯉魚門道新校址。1972 年建成聖安當女書院，並於九月開課，至今有 35 年。經過多年來的不斷發展，學生由 450 名至今日的 1086 人，標準課室由本來 24 個增加至 29 個，今日聖安當女書院已是一所頗具規模的中學了。「中華無原罪聖母女修會」的修女們仍本着敬主愛人，發揚聖母的慈愛精神；她們刻苦耐勞，誠懇謙虛，平易近人，為教育下一代，努力不懈地工作。

♥ 聖安女書院 — 天主教學校

(一) 辦學理念

本校秉承基督精神，有教無類，以德、智、體、群、美及靈育為本，培養學生成為通情達理，趨於至善的好公民。配合新課程發展，本着校訓「明理常樂」的精神，加強品德教育，使學生學會尊重自己、尊重他人、關心身邊的人和事；培育學生對學校、社區、香港及國家的歸屬感；以多元化的教學活動開拓學生的視野，關心世界大事，成為高質素的好公民。

(二) 07-08 年度目標

1. 加強品德教育，使學生養成「明理常樂」的精神。
2. 加強學生的自我管理 ability，使成為律己守規、樂於承擔的好學生。
3. 鼓勵學生多了解祖國事物，加強其對國民身份的認同並對國家作出承擔。
4. 培養學生關注「保護環境」及「全球暖化」的問題。

(三) 品德教育（六年計劃）內容

1. 孝悌（07-08 年度）
2. 忠信（08-09 年度）
3. 禮義（09-10 年度）
4. 廉恥（10-11 年度）
5. 仁愛（11-12 年度）
6. 明理（12-13 年度）

（參與組別：各部門、各科組）

* 推行模式：

1. 早講
2. 週六集會
3. 各科組課程安排
4. 課外活動
5. 跨科組活動

例如：「鑲嵌壁畫」工作坊 — 公民教育組、視覺藝術科、家長教師會及宗教科。

(四) 07-08 年度關注事項：

1. 策劃新高中課程。
2. 強化教學效能，以提升學術成績。
3. 鞏固學生自我管理能力和培養孝悌精神，達致以校為家。
4. 透過多元化活動，推廣閱讀風氣。

普通話教學分享

聖安當女書院早於 80 年代開設普通話科，目的是提高學生的語文能力和方便學生畢業後找工作。我是在 89 年開始教中一級普通話的，責任是為中一級學生打好基礎。為了達成目標，我們上課全用普通話，在班中選出普通話好的同學當小老師，更在午飯後進行「普通話面談時段」，積極創造普通話語言環境。

本科在 1993 年開始成立「普通話推廣小組」負責推廣普通話活動。

校內活動包括：普通話電台，普通話週，卡拉 OK 普通話歌唱比賽，普通話樂園，德育早講分享等。

校外活動包括：普通話朗誦比賽、普通話演講比賽、香港電台小播音員、普通話大使培訓、普通話話劇比賽等。

1997 年開始普通話科成為香港中學核心課程之一。本校因為行政及人手分配的問題，至今仍是一週一教節，中一、中二、中三才有普通話課。至於有能力參加會考的中四、中五同學，本科特別安排她們在課外活動時段參加每週一節的普通話會考班，每年通過普通話基礎能力測試而選修普通話科的同學大約有 20 人。會考的合格率從 2000 年的 88.9% 至 2005 年 100%，而 06, 07 年的 94%，合格率一直保持高於全港水平。

在普通話課嚴重不足的情況下，有賴本科老師積極創造發展空間，共同營造以普通話為交際語言的校園，鼓勵同學多說普通話，積極參加比賽。經過多年的培養，本校「普通話推廣小組」的成員，都有一種推普的使命感。她們都自動自覺，全心全意協助老師推廣普通話。這些年來我們得到了一點點的成績。

<01-02 年度>

1.	第五十三屆香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦 — 林 琳 <初賽、總決賽冠軍> 「張丹盃」總決賽 <全場總冠軍> <嶺南學院校長盃>
2.	「學界中華文藝匯演晚會」香港中華文化總會，普通話教師會聯合主辦，邀請本校「普通話推廣小組」參加演出。我們將林琳參賽的一首詩「我嚮往澎湃浩瀚的海洋」編成一齣歌舞劇。動員了全體的「普通話朗誦組」及「普通話推廣小組」的成員，一共五十多人參加演出，整個項目包括編劇、編舞、配樂及合唱，發揮了師生合作的全方位學習的精神。
3.	新市鎮文化中心舉辦的（公民教育）演講比賽 — 林 琳 <高中組冠軍> — 林燕玲 <初中組優異獎>

<02-03 年度>

1.	第五屆上海、台北、香港、澳門四地青少年朗誦比賽（上海） （上海市歸國華僑聯合會主辦） — 林 琳 <三等獎>
2.	普通話詩詞獨誦（初中組） — 黃琳琳 <亞軍> 普通話詩詞獨誦（高中組） — 黃泳欣 <亞軍>
3.	學生普通話躍進大獎（語文教育及研究常務委員會及香港推廣普通話大聯盟合辦） — 林 琳 <金獎> — 林燕玲 <銀獎>

<03-04 年度>

1.	普通話詩詞獨誦（初中組） — 邱潼瑤 <季軍> — 黃琳琳 <季軍> 普通話詩詞獨誦（高中組） — 林 琳 <季軍>
2.	學生普通話躍進大獎 — 10 名同學 <銀獎>

<04-05 年度>

1.	傑出普通話大使選舉（香港電台主辦） — 林 琳 <傑出普通話大使>
----	-----------------------------------

<05-06 年度>

1.	學生普通話躍進大獎 — 5 名同學 <銀獎>
2.	「學生普通話廣播訓練班」之電台節目製作班（香港電台主辦）21 名學生參加 — 楊潔婷 <普通話廣播新力軍大獎>

<06-07 年度>

1.	第七屆全港學界普通話傳藝比賽（4 人參加） — 1 名 <季軍>、3 名 <優良獎>
2.	全港 18 區慶回歸普通話大賽 — 楊潔婷 <季軍>（觀塘區決賽）
3.	普通話短劇馬拉松比賽（語文教育及研究常務委員會與劇場空間） 13 人演出，獲最佳演出獎 <金獎>

用普通話教中文的回顧與展望

2000-2001 及 2001-2002 兩個學年，本校中國語文科及普通話科參加了香港中文大學普通話教育研究及發展中心主辦的《用普通話教中文試驗計劃》洪燕如老師、鄺雯靜老師和李偉鵬老師三人先後接受「普通話作為教學語言專業文憑課程」並於初中每一級選一班試驗用普通話教中文。

採用普通話教中文的好處

1. 用民族共同語作教學語言，是各個主權國家的語言法規。從 1972 年以來，普通話已成為聯合國六種工作語言之一。在國外，如美國、新加坡、韓國、日本等大學裡的中文課，學習的語言也是普通話。
2. 用普通話作為中文科教學語言，以提高學生語文水平。現時的普通話課培養學生的聽說能力，着重口語表達。語文課則培養學生讀、寫、聽、說的綜合能力。用普通話作中文科的教學語言可解決香港語文教育中「聽、說」和「讀、寫」嚴重脫節的問題。
3. 用普通話作為中文科的教學語言，可以提高學生的寫作能力，改善因粵方言差異而引致的誤詞、病句。達致言文一致，能說，能寫。
4. 配合新時代，新社會的需要，用普通話教中文可以為中學生打好語言培訓的基礎，再不用在中學、大學畢業後才急急忙忙的學普通話，也再不用本地的僱主，抽時間和資源，提升僱員的普通話水平。有了良好的語文運用能力和普通話水平，香港人會更有信心迎接中國入世貿之後的機遇。

用普通話教中文的目標

1. 提高學生的普通話能力。
2. 營造說普通話的語言環境。
3. 提升學生現代漢語書面語表達能力。
4. 提高學生閱讀漢語的能力。
5. 提高學生的寫作能力。
6. 增強學生對國家標準（普通話）語言與文化的認識和認同感。

用普通話教中文的概況

1. 以普通話作為教學語言 — 白話文、新詩、詞。
2. 以廣東話作為教學語言 — 文言文、古體詩、唐詩。
3. 對象：中一、中二、中三各級選一班。（通常是 C 班或 D 班）
4. 學生的意見
 - 普通話水平較高的學生，傾向於喜愛用普通話教中文，他們都認為用普通話教中文有助於提高語文水平。
 - 普通話水平較低的同學就會害怕，甚至不喜歡用普通話教中文。

5. 家長的意見

- 家長歡迎我們用普通話作為教學語言，他們甚至覺得女兒入了這班是幸運兒。
- 他們認為普通話作為教學語言，除了可提升中國語文水平及普通話水平，有利於日後回國內發展。

6. 老師的意見

- 學生普通話能力低不是問題，也不會成為以普通話作為教學語言的障礙。只要學生明白用普通話教中文是「為學生好」的，加上老師的耐心與愛心，課堂上適當地運用不同的教學技巧，日子久了，學生自然樂於接受以普通話作為教學語言。

展望未來:

06-07 年度教育局中國語文科已設有「用普通話教中文」的支援部門。「語文教育及研究常務委員會」近年致力於推廣普通話教學與活動，分別有「用普通話教中文試驗計劃」、「普通話週」、「普通話戲劇」比賽等。香港電台第五台多年來都致力於推廣普通話，除了製作節目，推廣普通話活動外，還培訓了不少小播音員。

在不同的場合，例如朗誦、演講比賽等，我發現有很多家長陪同子女一起參加比賽，可見家長都支持普通話活動。

每年有不少國內大機構與香港人力資源機構合辦在香港招聘人材回國內工作。在招聘會上，有不少名人發言都鼓勵香港的年青人，如有意回國內發展，必須先學好普通話。作為前線的教育工作者，我們是有責任培育下一代，要幫助學生取得個人發展優勢，我認為用普通話教中文不但可提升學生語文水平，更可提升普通話聽說能力，中學生學好普通話，無論是升學或者是就業必然佔有優勢。

最近，「語文教育及研究常務委員會」以 2 億圓推廣「用普通話教中文」計劃，歡迎本港中小學申請。本校正計劃以本校普通話的優勢申請此計劃，積極推廣普通話教中文。