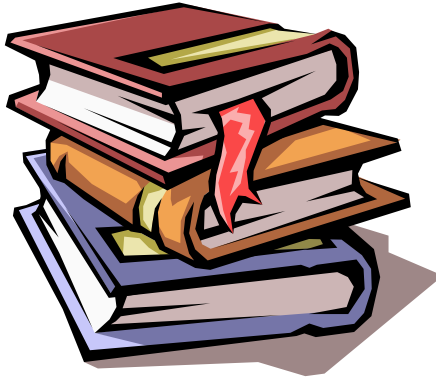


聖安當女書院

周年校務計劃
二零零四至二零零五年度

聖安當女書院

辦學宗旨



本書院自 71 年竣工，於 72 年正式開學，至今已三十載。其間經歷幾許逆境、順境、人事及具爭議性或不合情理教育制度等之變遷，唯仍然堅持一貫辦學使命，致力秉承基督之精神，群策群力，有教無類去培育青少年接受通才的人道教育，鍛鍊強健之體魄，增進廣博之知識，陶冶完整之品德，臻於通情達理「完人」至善之境。又因應時代之急劇轉變，本書院之使命將日益繁重，除本港外，更要了解國內外之時局情況，培養學生能獨立思考及有準確之判斷能力，貢獻綿力創建環境，做個孝親、敬師、愛港、報國及關懷世界之好公民。

聖安當女書院
周年校務計劃書
二零零四 / 二零零五年度

目錄

關注事項 (按優先次序排列)	頁數
1. 提高教學質素	P. 4-7
2. 加強品德教育	P. 8-11
3. 培養閱讀興趣	P. 12-13

1. 關注事項：提高教學質素

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 照顧不同學生的學習需要</p> <ul style="list-style-type: none"> 於下課後編排一課節的時間，中、英、數老師為有需要的初中學生作小組補課 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與小組補課的學生的小測成績有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 一年四次的小測 	<ul style="list-style-type: none"> 中、英、數科主任及老師 	<ul style="list-style-type: none"> 時間 小測卷
<ul style="list-style-type: none"> 各級英文科老師根據學生的能力作課程剪裁(邀請教統局課程發展處專家協助) 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 老師能根據課程設計合適的教材 	<ul style="list-style-type: none"> 校長及質素保證組成員作定期觀課 	<ul style="list-style-type: none"> 校長、英文科各級聯絡員及質素保證組 	<ul style="list-style-type: none"> 時間

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 參加由教統局舉辦名為「透過校本資優培育課程推展資優教育政策」的「種籽」計劃，加強資優學生在中文及科學科上的訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 兩年 	<ul style="list-style-type: none"> 多於 90%參與的學生取得證書 	<ul style="list-style-type: none"> 證書 	<ul style="list-style-type: none"> 資優教育組老師 	
<p>2. 鼓勵老師採用多樣化的教學策略</p> <ul style="list-style-type: none"> 於上課週編排一堂的時間，老師作集體備課之用 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 老師能利用此段時間互相交流，討論教學心得，並能共同發展教材，構思生動及高層次教學策略並應用於教學上 	<ul style="list-style-type: none"> 校長及副校長列席會議觀察老師集體備課情況 審閱集體備課紀錄 評審教材質素 	<ul style="list-style-type: none"> 校長及副校長 	<ul style="list-style-type: none"> 時間

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 科聯絡員及質素保證組作定期觀課 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 老師能透過生動及高層次教學策略施教 	<ul style="list-style-type: none"> 校長及質素保證組成員作定期觀課 	<ul style="list-style-type: none"> 科聯絡員及質素保證組 	<ul style="list-style-type: none"> 時間
<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵老師多參與相關的工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 老師能應用工作坊的知識施教 	<ul style="list-style-type: none"> 查閱培訓紀錄表的紀錄 校長、副校長及科主任定期觀課 	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長及科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 人手編排代堂 有關老師出席培訓課程後替學生補課的時間
<p>3. 改善家課質素及確保學生完成家課</p> <ul style="list-style-type: none"> 科組成立家課質素保證組，負責制訂家課質素的準則和監察 	<ul style="list-style-type: none"> 2004年9月 	<ul style="list-style-type: none"> 家課質素提昇 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任及級聯絡員每年核簿四次 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任及科聯絡員 	<ul style="list-style-type: none"> 時間

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 實施留堂政策使學生依時完成功課 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生欠交功課次數減少 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓導組統計欠交功課次數 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓導老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 時間

2. 關注事項：加強品德教育

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 照顧不同學生的需要</p> <ul style="list-style-type: none"> 參加由教統局舉辦名為「透過校本資優培育課程推展資優教育政策」的「種籽」計劃，加強資優學生在情意上的培育 訓/輔導組合作推行彩虹計劃，及早處理各級有潛在危機的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 兩年 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 多於 90%參與的學生取得證書 學生違規數字減少 	<ul style="list-style-type: none"> 證書 審閱訓導老師跟進表格的紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 資優教育組老師及輔導主任 校長、訓導主任及訓導老師 	<ul style="list-style-type: none"> 跟進表格

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 加強訓/輔導老師的培訓					
<ul style="list-style-type: none"> 輪流參加專上學院舉辦為期 120 小時的輔導證書課程 	<ul style="list-style-type: none"> 2004 年 9 月至 2005 年 7 月 	<ul style="list-style-type: none"> 獲頒證書 	<ul style="list-style-type: none"> 獲取證書 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長及訓/輔導主任 	
<ul style="list-style-type: none"> 輪流參加教統局及坊間舉辦之訓/輔導短課程及工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 2004 年 9 月至 2005 年 8 月 	<ul style="list-style-type: none"> 老師參與培訓的時數有所增加 	<ul style="list-style-type: none"> 查閱培訓紀錄表的紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 訓/輔導主任 	<ul style="list-style-type: none"> 人手編排代堂 培訓紀錄表
<ul style="list-style-type: none"> 邀請駐校社工為組內老師安排有關輔導技巧的課程 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 老師參與培訓的時數有所增加 	<ul style="list-style-type: none"> 查閱培訓紀錄表的紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導主任 	<ul style="list-style-type: none"> 培訓紀錄表

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 為違規的學生訂定改善計劃，並嚴密跟進</p> <ul style="list-style-type: none"> • 班主任在級輔導老師的協助下定期接見有關學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 2004年9月推行 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師完成跟進表格及學生遵守合約上的承諾 	<ul style="list-style-type: none"> • 審閱級輔導老師協助班主任與學生訂立合約及跟進表格的紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 級輔導老師及班主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 跟進表格
<ul style="list-style-type: none"> • 級訓導老師和班主任與曾記小過的學生共同制定跟進計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 曾記小過的學生再違規的數字減少 	<ul style="list-style-type: none"> • 記錄曾記小過的學生再違規的數字 	<ul style="list-style-type: none"> • 級訓導老師及班主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 時間
<ul style="list-style-type: none"> • 訓導組舉辦陽光計劃(即「以功抵過」計劃)，為違規學生提供改過機會，參加學生必須完成一定的服務時數，便可抵消所記的一個缺點。 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 缺點的數目減少 	<ul style="list-style-type: none"> • 計算缺點的數目 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓導老師 	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>4. 給同學灌輸正確的道德觀</p> <ul style="list-style-type: none"> 舉行早晨短講，於上課日的早上，老師用3分鐘的時間作早晨分享，使學生潛移默化，培養正確的道德觀 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 多於60%的學生感到行為因而有所改善 	<ul style="list-style-type: none"> 分析學生填寫問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 校園電視台

3. 關注事項：培養閱讀興趣

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.改善早讀計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 於早讀時間，中一班班主任及英文科老師與中一個別學生作閱讀分享 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對閱讀的興趣有所提昇 	<ul style="list-style-type: none"> 審閱圖書館英文書的借書率 班主任及英文科老師的觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任及英文科老師 	<ul style="list-style-type: none"> 不同程度的英文讀物
<p>2.參加校外機構的閱讀計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 參加普及閱讀計劃，透過親炙作家及閱讀營等活動，為學生提供更多溝通及交流心得的機會，從而學會互動性的閱讀方法 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 所有參與的學生完成是次計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 計算能完成是次計劃學生的比例 查閱中文科主任及圖書館主任的報告 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科主任及圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> 安排及行政工作所需要的時間 會費

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 參加「每日一篇」網上閱讀計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 提昇學生的閱讀量 	<ul style="list-style-type: none"> 分析網上紀錄學生的閱讀量 查閱中文科主任及圖書館主任的報告 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科主任及圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> 會費
<p>3. 學生閱讀獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 舉辦讀書報告比賽及頒發最佳閱讀獎 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 提昇學生的閱讀量 	<ul style="list-style-type: none"> 分析閱讀紀錄 老師對參賽的讀書報告作出評估 	<ul style="list-style-type: none"> 中英文科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 獎項